

Versant by Pearson English Placement Test

Guia Oficial para Candidatos

2024



Versant by Pearson English Placement Test

O Teste de Nivelamento de Inglês Versant da Pearson avalia o quão bem alguém compreende o inglês em tópicos do dia a dia. Ele mede a habilidade de se comunicar em inglês escrito e falado em um ritmo semelhante ao de um nativo. Instituições educacionais utilizam este teste para auxiliar em decisões de admissão e nivelamento de turmas, para medir o progresso e como um teste de conclusão. Ele fornece uma pontuação Geral, além de notas para Fala, Compreensão Auditiva, Leitura e Escrita.

Este guia ajudará você a entender as perguntas que serão feitas e fornece dicas para as respostas. As informações podem ser usadas para desenvolver estratégias úteis para o dia do teste.

O teste é dividido em seções (ou Partes), conforme mostrado na tabela. Cada seção começa com instruções e um item de exemplo. Cada questão é cronometrada e a duração total do teste é de cerca de 50 minutos.

Além de ler este guia, recomendamos que você solicite um teste de amostra gratuito sem pontuação. Você também pode comprar um teste prático com pontuação para revisar suas habilidades.

Tipo de item	Habilidade(s) testada(s)	Itens no teste
Leia em Voz Alta (Parte A)	Fala e Leitura	2
Repetição (Part B)	Fala	16
Construção de Frases (Parte C)	Fala	10
Conversação (Part D)	Escuta	12
Digitação (Part E)	Velocidade e precisão de digitação	1
Completar Frases (Parte F)	Leitura	20
Ditado (Parte G)	Escuta	16
Reconstrução de Passagens (Parte H)	Escrita	3
Resumo e Opinião (Parte I)	Leitura e escrita	1

Habilidades testadas

A tabela a seguir descreve as habilidades avaliadas e pontuadas pelo teste. Um exemplo de relatório de pontuação é fornecido ao final do guia.

Habilidade	Definição
Velocidade e Precisão de Digitação	Velocidade de Digitação é o número de palavras digitadas em um minuto na tarefa de Digitação. Para uma pontuação de Escrita válida, você deve ser capaz de digitar mais rápido que 12 palavras por minuto. A Precisão de Digitação refere-se à porcentagem de palavras digitadas corretamente na tarefa de Digitação. Você deve ter pelo menos 90% de precisão.
Habilidade Geral	A Habilidade Geral representa a capacidade de compreender o inglês falado e escrito e de responder adequadamente, de forma oral e escrita, sobre tópicos do cotidiano, em um ritmo apropriado e em um inglês inteligível. As pontuações são baseadas em uma combinação ponderada de quatro subpontuações descritas abaixo: Fala, Compreensão Auditiva, Escrita e Leitura.
Fala	A fala reflete a habilidade de produzir frases e orações em inglês em sentenças completas. A pontuação baseia-se na capacidade de produzir consoantes, vogais e entonação de maneira semelhante à de um nativo, utilizar uma sintaxe precisa, usar palavras adequadamente no contexto, bem como manter ritmo, fraseado e tempo apropriados.
Escuta	A compreensão auditiva reflete a habilidade de entender detalhes específicos e ideias principais da fala cotidiana em inglês. A pontuação baseia-se na capacidade de acompanhar o significado e inferir a mensagem do inglês falado em um ritmo de conversação.
Escrita	A escrita reflete a habilidade de produzir textos escritos em inglês sobre tópicos do cotidiano. A pontuação baseia-se na capacidade de apresentar ideias e informações em uma sequência clara e lógica, utilizar uma ampla gama de palavras apropriadas, bem como uma variedade de estruturas de frases.
Leitura	A leitura reflete a habilidade de compreender textos escritos em inglês sobre tópicos do cotidiano. A pontuação baseia-se na capacidade de extrair o significado do texto, bem como inferir a mensagem por trás dele em uma velocidade funcional e responder adequadamente.

Acesso ao teste

O English Placement Test é realizado on-line e a pontuação é gerada automaticamente por meio da tecnologia de ponta e altamente confiável da Pearson. Os resultados ficam disponíveis em minutos. Para realizar o teste, você precisará de:

Instruções do teste e um Número de Identificação do Teste fornecidos pelo seu administrador.

Acesso a um computador.

Uma boa conexão com a internet.

Um navegador web atualizado ou o software Versant by Pearson Computer Delivered Testing (CDT) (para Windows).

Fones de ouvido com microfone acoplado (headset) conectados ao seu computador.

Uma sala silenciosa onde você possa trabalhar sem interrupções durante os 50 minutos de duração do teste.

Seu administrador de teste também pode solicitar que você realize o exame usando um sistema de monitoramento remoto. Você será notificado com antecedência caso este seja o seu caso.

Navegando no teste

Para iniciar o teste, será solicitado que você insira o Número de Identificação do Teste para garantir que o exame seja válido.

Em seguida, você passará por algumas verificações de sistema para assegurar que seu áudio e microfone estejam funcionando corretamente.

Assim que as questões começarem, a voz de um examinador guiará você por todo o teste e explicará como responder aos diferentes tipos de perguntas.

Cada nova parte começa com uma tela de instruções e um item de exemplo, para que você saiba o que é esperado.

Cada questão é cronometrada, e um cronômetro é exibido no canto da tela.

Em alguns casos, o sistema detecta quando você termina de responder e apresenta o próximo item.

Se você não concluir uma resposta dentro do tempo permitido, seu trabalho será salvo e pontuado como estiver.

Se você terminar uma resposta antes do tempo e já a tiver revisado, clique em "Avançar" para seguir para a próxima pergunta.

Você só pode seguir em frente — não é possível voltar a uma questão anterior ou regravar uma resposta.

Dicas gerais

Algumas questões exigem uma resposta falada gravada e outras uma resposta escrita.

As respostas às questões de fala são gravadas, portanto, certifique-se de estar em uma sala silenciosa e sem ruídos de fundo (até mesmo ventiladores barulhentos e ar-condicionado podem causar interferência).

- Certifique-se de que seu headset esteja conectado corretamente (para evitar estática ou problemas técnicos).
- Fale com clareza em um volume normal (não grite nem sussurre).
- Fale em uma velocidade normal (não se apresse nem fale devagar demais).
- Tente pronunciar palavras que você não conhece, mas esteja ciente de que você não deve se corrigir.
- Considere quais palavras precisam de ênfase.
- Preste atenção à pontuação (ex: vírgulas, pontos e vírgulas e pontos finais), pois ela lhe dará pistas para as pausas em sua fala.
- Dê uma única resposta que demonstre sua habilidade.

Use o cronômetro para se orientar, especialmente em respostas escritas mais longas.

Um [video](#) com dicas para os candidatos também está disponível on-line.

Parte A: Leia em Voz Alta

Instruções



**Clique para
ouvir as
instruções**

A

Read Aloud

Instructions

Read the passage aloud smoothly and naturally in a clear voice. You will be stopped after 30 seconds. This is not a speed reading test. You may not be able to finish reading the entire passage, but that is okay. When your time is up, you will automatically move on to the next item.

Replay

Next

Questão de exemplo:

A

Read Aloud

1 / 2

Read the passage out loud.

Please see the updated course information and reading material that are attached to this message. All students are requested to bring their handouts to every class. The teacher will be bringing a projector, and the classroom is equipped with a screen. Also, remember that there will be an optional film showing after the first class.

00'30"

O que você terá que fazer?

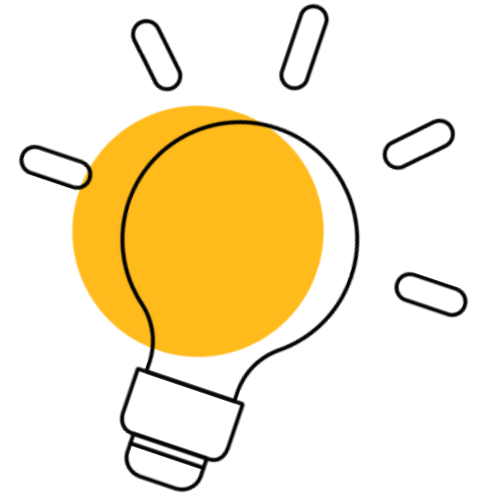
Você verá um trecho na tela.
Será solicitado que você leia o texto em voz alta.
Você deve lê-lo exatamente como ele aparece.
Você terá 30 segundos para responder.

O que será testado?

Fluência de leitura, pronúncia e fluência oral.

Dicas para a tarefa "Read Aloud"

Considere o significado geral do trecho.
Pense em usar a entonação e pausas para expressar o significado.
Leia exatamente o que está escrito.
Comece a falar em até 10 segundos, caso contrário, o teste prosseguirá.



Você pode praticar lendo o seguinte trecho em voz alta.



*Clique para
ouvir as
instruções*

Many offices are becoming increasingly diverse in today's global market. Some companies encourage diversity in their workplace. The key to a successful work environment is valuing everyone's cultural background. You should also embrace diversity instead of denying the differences between people.

Parte B: Repetir

Instruções



Clique para ouvir as instruções

B Repeat
Instructions

Please repeat each sentence that you hear.

You hear:

"Leave town on the next train."

You say:

"Leave town on the next train."

↺ Replay
➡ Next

Questão de exemplo:

B Repeat
1 / 16

Repeat what you heard.

⊘

O que você terá que fazer?

Você ouvirá uma série de frases.
 Será solicitado que você repita cada uma delas.
 Você deve repetir exatamente como ouviu.
 Você terá 15 segundos para responder.

Quais habilidades serão testadas?

Este teste avalia as habilidades de fala (Speaking). Ele analisa quão bem você entende e reproduz uma determinada frase utilizando uma estrutura frasal precisa, além de boa pronúncia e fluência.

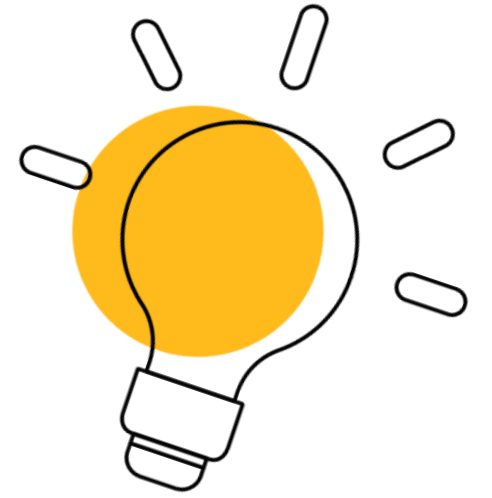
Dicas para a tarefa "Repeat"

Ouçá o enunciado.

Considere o significado da frase.

Repita o que você ouviu usando a mesma voz e tom — por exemplo, tente usar o mesmo ritmo, pausas e entonação que ouviu na gravação.

Comece a falar em até 6 segundos, caso contrário, o teste passará para a próxima pergunta.



Você pode praticar ouvindo o enunciado abaixo.



***Clique para
ouvir o
enunciado***

Parte C: Construção de Frases

Instruções



Clique para
ouvir as
instruções

C
Sentence Builds

Instructions

Please rearrange the word groups into a sentence.

You hear:

"was reading"... "my mother"... "her favorite magazine"

You say:

"My mother was reading her favorite magazine."

↺
Replay
→
Next

Questão de exemplo:

C
Sentence Builds

1 / 1

Rearrange the word groups into a sentence.

⊘

O que você terá que fazer?

Você ouvirá três frases curtas.
As frases estarão em ordem aleatória.
Você deve reorganizá-las para formar uma frase correta.
Você terá 15 segundos para responder.

Quais habilidades serão testadas?

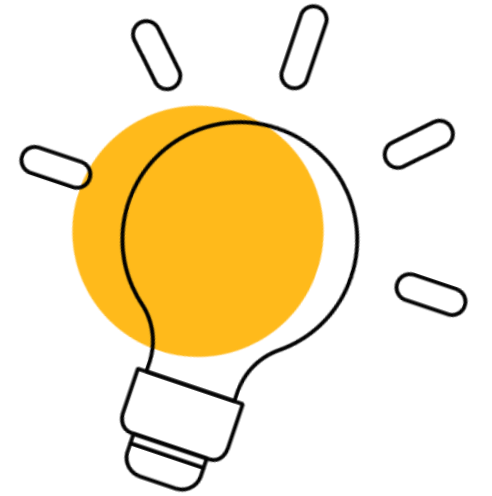
Esta questão testa suas habilidades de fala (Speaking), incluindo sua compreensão de como as frases são estruturadas, fluência e pronúncia.

Dicas para Construção de Frases

Ouçã atentamente as frases.

Considere o que elas significam e decida como devem ser organizadas.

Comece a falar em até 8 segundos, caso contrário, o teste passará para a próxima pergunta.



Você pode praticar tentando a questão abaixo.



***Clique para
ouvir o
enunciado***

Parte D: Conversas

Instruções



Clique para ouvir as instruções

D

Conversations

Instructions

You will hear a conversation between two people, followed by a question. Give a short, simple answer to the question.

You hear:

Speaker 1: "Lucy, can you come to the office early tomorrow?"

Speaker 2: "Sure, what time?"

Speaker 1: "7:30 would be great."

Question: "What will Lucy have to do tomorrow morning?"

You say:

"Go to the office early." or "She will go to the office at 7:30."

↺
Replay

➡
Next

Questão de exemplo:

D

Conversations

1 / 12

Please listen.

⊘

O que você terá que fazer?

Você ouvirá uma conversa curta entre duas pessoas. Será feita uma pergunta sobre essa conversa. Você precisará responder dizendo uma única palavra ou uma frase curta.

Quais habilidades serão testadas?

Esta tarefa avalia as habilidades de compreensão auditiva (Listening), incluindo sua capacidade de extrair informações.

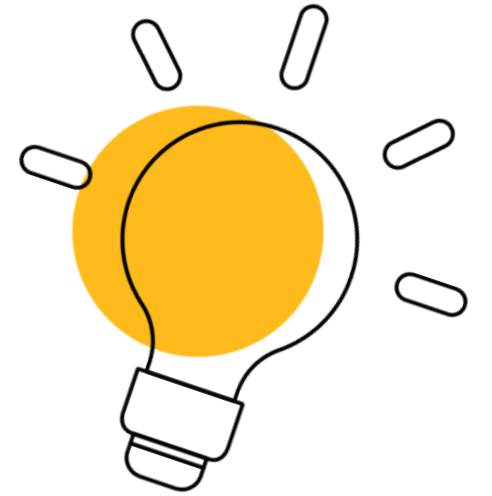
Dicas para Conversação

Ouçã atentamente a conversa e o que está sendo dito.

Considere o que a pergunta está pedindo.

Forneça uma resposta curta e clara.

Comece a falar em até 8 segundos, caso contrário, o teste passará para a próxima pergunta.



Você pode praticar tentando a questão abaixo.



***Clique para
ouvir a
pergunta***

Parte E: Digitação

Instruções



Clique para ouvir as instruções

E Typing
Instructions

This section allows you to get used to the keyboard and also measures your typing speed. You will have 60 seconds to type as much as you can. Type quickly and accurately. Keep typing until your time is up. Your work will be saved automatically.

You see:

For over 50 years, a British car company has been making a classic English sports car. The car is mostly handmade in the company's factory in western England.

You type:

For over 50 years, a British.....

⏮ Replay
⏭ Next

Questão de exemplo:

E Typing
1 / 1

Text

Whenever you have a fantastic idea, you should always write it down. If you don't, it is quite possible that you will forget all about it. Many creative people have a pen and paper close at hand at all times. That way, whenever an interesting thought comes to them, they are already prepared to write it. Later on, when they have time, they sit down and read through their list of ideas.

You can benefit from this practice too. Keep a list of ideas and read through it.

Type the passage.

Please type here.

🔋
⌚ 00'56"
🚫

O que você terá que fazer?

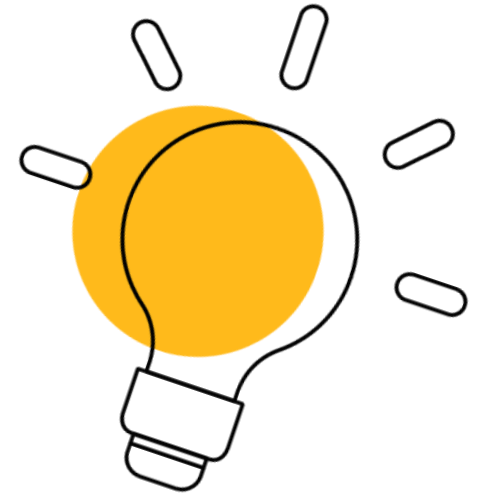
Você verá um trecho na tela. Será solicitado que você digite o máximo de texto que conseguir. Você terá 60 segundos para responder.

Quais habilidades estão sendo testadas?

Esta questão avalia sua velocidade e precisão de digitação. Ela não é pontuada. Os administradores do teste podem optar por levar isso em conta ao analisar os resultados do exame.

Dicas de Velocidade e Precisão de Digitação

Digite exatamente o que você vê na tela.
Preste atenção à ortografia, ao uso de letras maiúsculas e à pontuação.
Digite o máximo de texto que conseguir em 60 segundos.



Você pode praticar digitando o máximo que conseguir do trecho abaixo em 60 segundos.

Leadership is a popular topic in organizations today. After centuries of studying leaders, it seems there would be a definition of leadership that everyone would agree on. However, this is not the case. There is still much debate about what makes a good leader. Most texts on leadership attempt to isolate simple characteristics of leaders and describe how someone can achieve them. The truth is that leadership is very complex and looks different in each individual. Most people can recognize leadership when they see it. People agree that leadership involves someone leading and others following. Recently, leadership has been thought of as a process, not a position. The more one reads about leadership, the more one discovers that there are few hard and fast rules.

Parte F: Preenchimento de Frases

Instruções



Clique para
ouvir as
instruções

F Sentence Completion

Instructions

Please type one word that best fits the meaning of the sentence. Type only one word. You will have 25 seconds for each sentence. Click "Next" when you are finished.

You see:

It's _____ tonight. Bring your sweater.

You type:

cold

↺ Replay
 ➔ Next

Questão de exemplo:

F Sentence Completion

1 / 20

Complete the sentence.

I had to take out a loan from the to cover the cost of replacing the roof of my house.

▬ 00'20"
 ➔ Next

O que você terá que fazer?

Você verá uma ou duas frases com uma palavra faltando. Você deve inserir a palavra que melhor se adapta ao significado da frase. Você terá 25 segundos para responder.

Quais habilidades estão sendo testadas?

Esta questão avalia as habilidades de Leitura (Reading), incluindo sua compreensão geral de uma frase curta e seu vocabulário.

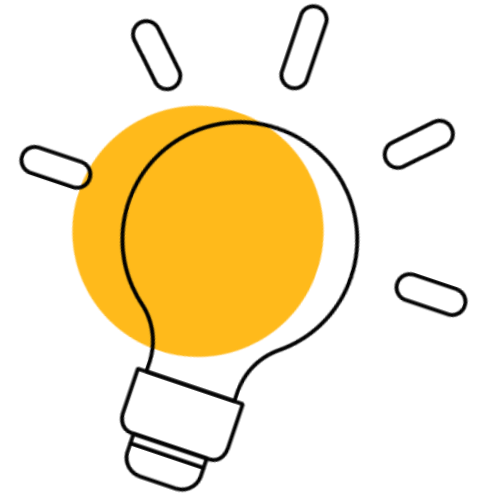
Dicas para o Preenchimento de Frases

Considere o significado geral da frase.

Observe as palavras de cada lado da lacuna e use seu conhecimento de gramática e vocabulário para escolher a palavra que falta.

Preste atenção à ortografia e ao uso de letras maiúsculas.

Digite apenas uma palavra.



Você pode praticar completando a frase abaixo.

We all worked hard to find a solution to the .

Parte G: Ditado

Instruções



Clique para ouvir as instruções

G Dictation
Instructions

Please type each sentence exactly as you hear it. You will have 25 seconds for each sentence. Pay attention to spelling and punctuation. Click "Next" when you are finished. After 25 seconds, your work will be saved automatically.

You hear:

Can you work on Monday?

You type:

Can you work on Monday?

Replay
 Next

Questão de exemplo:

G Dictation
1 / 1

Type what you heard.

00'22"
 Next

O que você terá que fazer?

- Você ouvirá uma frase em voz alta.
- Você precisará digitar a frase palavra por palavra.
- Você ouvirá a frase apenas uma vez.
- Você terá 25 segundos para digitar sua resposta.

Quais habilidades estão sendo testadas?

Esta questão avalia as habilidades de Compreensão Auditiva (Listening), incluindo o entendimento do que é ouvido e o processamento da linguagem.

Dicas para o Ditado

Ouçã a frase antes de começar a digitar.

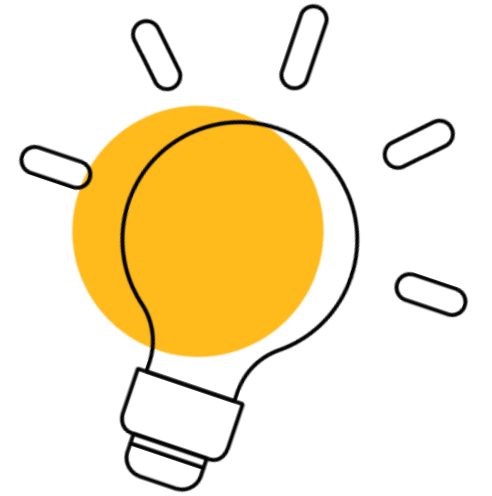
Preste atenção à ortografia, ao uso de letras maiúsculas e à pontuação.

Foque no significado do trecho para ajudá-lo a lembrá-lo.

Você pode praticar tentando a questão abaixo.



*Clique para
ouvir o
comando*



Parte H: Reconstrução de Trecho

Instruções



Clique para
ouvir as
instruções

H Passage Reconstruction
Instructions

You will have 30 seconds to read a paragraph. After 30 seconds, the paragraph will disappear from the screen. Then, you will have 90 seconds to reconstruct the paragraph. Show that you understood the passage by rewriting it in your own words. Your answer will be scored for clear and accurate content, not word-for-word memorization. After 90 seconds, your work will be saved automatically.

You read:

Mike went for 10 job interviews. After the last interview, he finally received a job offer.

You type:

Mike went for 10 job interviews. After the last interview, he finally received a job offer.

Replay Next

Questão de exemplo:

H Passage Reconstruction
1 / 4

Please read the passage.

John quit his previous job a week ago. His new job will not start for another two weeks. He decided to read as many books as he can while he was not working.

00'26" Next

O que você terá que fazer?

Você será solicitado a ler um trecho na tela.
 Você precisará reescrevê-lo com suas próprias palavras.
 O trecho desaparecerá após 30 segundos.
 Você terá 90 segundos para responder.

Quais habilidades estão sendo testadas?

Esta questão avalia a capacidade de reproduzir pontos-chave e detalhes por escrito, bem como a gramática.

Dicas para a Reconstrução de Trechos

Certifique-se de que você compreendeu o trecho.

Use suas próprias palavras. Não tente memorizar todas as palavras.

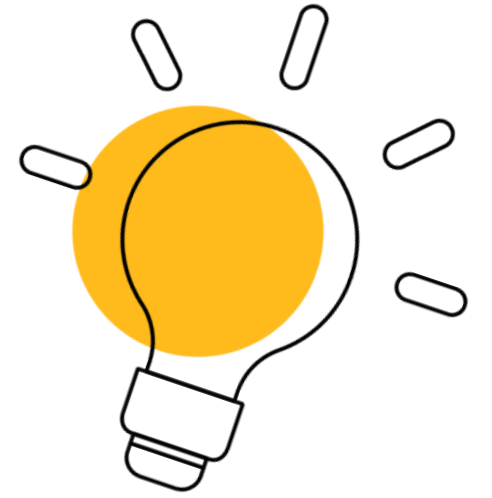
Não escreva um resumo rápido – inclua todos os detalhes que conseguir.

Preste atenção à ortografia e à pontuação.

Escreva frases gramaticalmente completas.

Você pode praticar reescrevendo o trecho abaixo em 90 segundos.

Thomas hates to clean. One day his mother asked him to help clean the house. Thomas did not want his mother to be mad at him. He decided to clean the kitchen. While he was washing the dishes, he dropped a plate. It fell on the floor and broke. He told his mother. She was upset, but she forgave Thomas.



Parte I: Resumo e Opinião

Instruções



Clique para ouvir as instruções

I

Summary and Opinion

Instructions

Read the passage.

Then, in the first box, write a short summary of the author's opinion in 25-50 words.

In the second box, write your opinion on the topic. Do you agree or disagree with the author? Why? Try to use your own ideas. You must write at least 50 words.

You will have 18 minutes to read the passage and write both the summary and opinion. Write both the summary and the opinion before clicking, "Next". Write in complete sentences. After 18 minutes, your work will be saved automatically.

↺ Replay
 ▶ Next

Clique para ouvir as instruções

Você será solicitado a ler um trecho e responder a duas perguntas. Primeiro, você deve resumir a visão do autor, em 25 a 50 palavras. Em seguida, você deve dar sua própria opinião e suas próprias ideias em, pelo menos, 50 palavras. Você tem 18 minutos para completar ambas as partes da questão.

Questão de exemplo:

I

Summary and Opinion

1 / 1

Please read the passage.

Few cities have enough money to pay for all the things they wish to do. This is especially true for transportation projects. It is important for city leaders to know what is best for their city in the long run. In planning for future growth, cities should spend more money on improving public transportation than on improving roads for private cars.

Many cities are growing more and more each year. The population is

Write a short summary of the author's opinion in 25-50 words. Do not copy.

Word Count: 0

Please type here.

Write your opinion. Do you agree or disagree with the author? Why? Write at least 50 words. Try to use your own ideas.

Word Count: 0

Please type here.

▶ Next

O que habilidades estão sendo testadas?

Este item testa a compreensão de leitura e a capacidade de interpretar informações. Ele também mede a habilidade de resumir ideias por escrito e desenvolver seu argumento.

Dicas para Resumo e Opinião

Leia o trecho com atenção para garantir que você o compreenda.

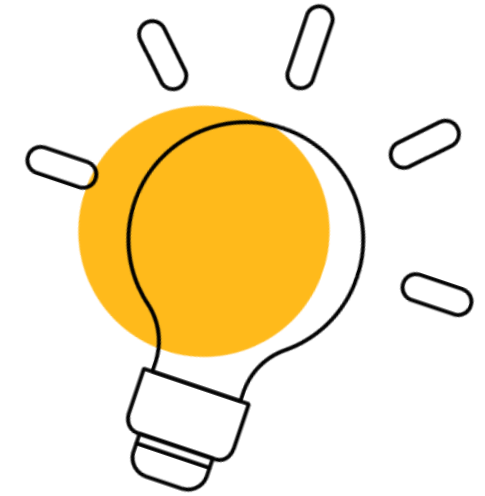
No primeiro quadro, escreva um resumo da opinião do autor usando suas próprias palavras.

Na segunda parte, decida se você concorda ou não com o autor e exponha sua opinião e suas próprias ideias.

Escreva frases gramaticalmente completas.

Preste atenção à ortografia, ao uso de letras maiúsculas e à pontuação em ambas as respostas.

Verifique o cronômetro e responda a ambas as partes da pergunta.



Uma questão prática é fornecida abaixo.

Escreva um resumo curto da opinião do autor em 25-50 palavras. Não copie.

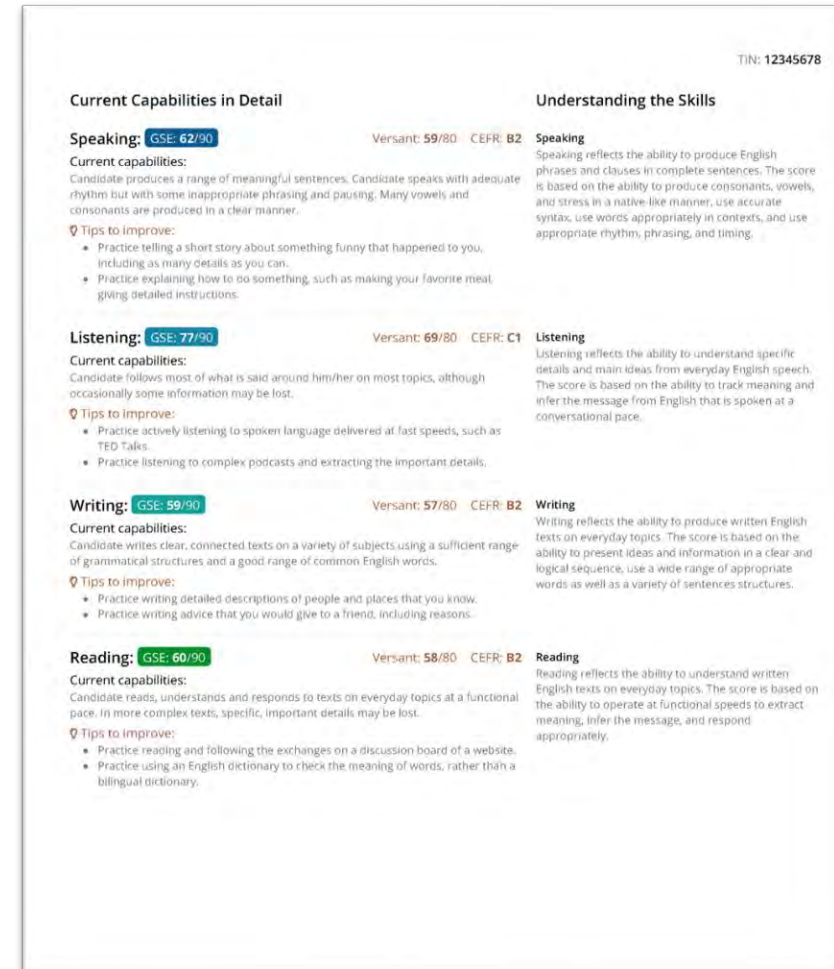
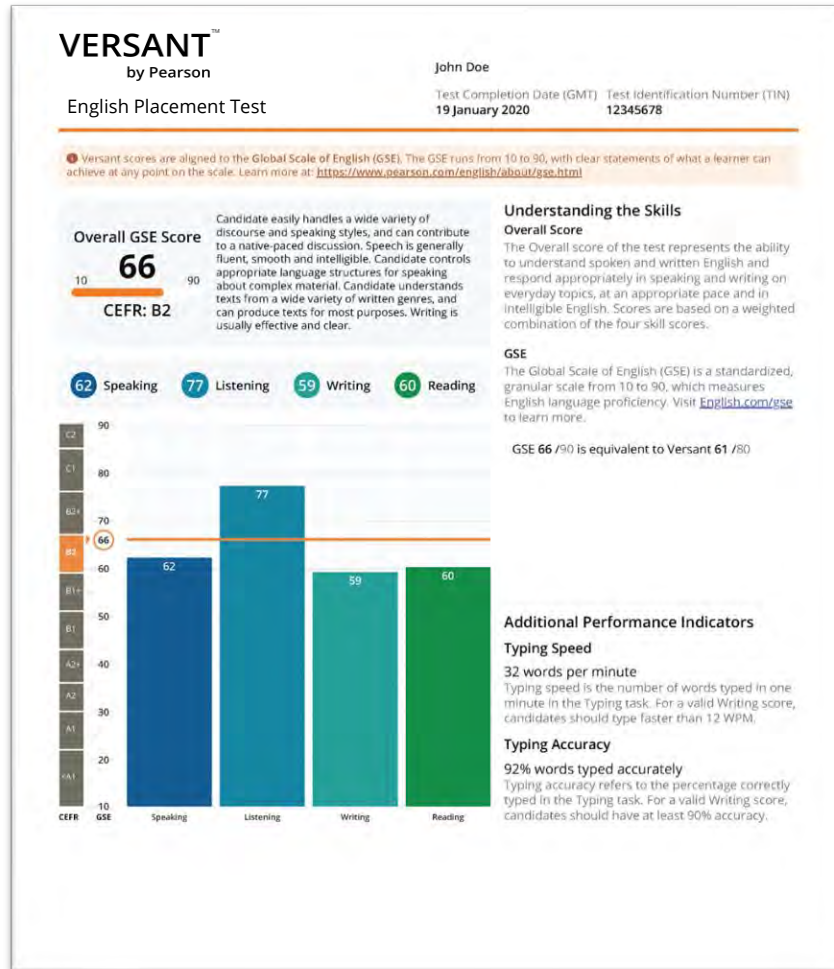
Próximo

Escreva sua opinião. Você concorda ou discorda do autor? Por quê? Escreva pelo menos 50 palavras. Tente usar suas próprias ideias.

Today, many people communicate using e-mail and instant messaging. It is easy, fast, and convenient. Even though there are many benefits to communicating in these ways, it is still better to communicate face-to-face. Face-to-face communication is better than other types of communication because people can see each other's hand gestures and facial expressions and hear changes in each other's voices. These features of communication allow speakers to say much more than just their words. For example, a facial expression could tell the listener if the speaker is serious or making a joke. Without these features of communication, misunderstandings can happen. For example, an instant message could easily be interpreted as sarcastic even though the writer meant for it to be serious. Along the same lines, an e-mail could sound rude when it was meant to be encouraging. Misunderstandings can be avoided if people talk face-to-face. Many people sit alone at a desk all day. They only communicate using e-mail. This can make them feel isolated and alone. Speaking with colleagues face-to-face can make people feel good. Humans are social creatures and enjoy interacting with one another. They enjoy being a part of a social group. It is important to spend time talking with other people throughout the day. Face-to-face communication is the best way to communicate. Today, too many people depend on e-mail and instant messaging. They forget how important is to speak with other people in person.

Relatórios de pontuação

Os relatórios de pontuação podem ser compartilhados com você pelo administrador do teste. Eles fornecem uma pontuação em relação a escalas reconhecidas internacionalmente (Escala Global de Inglês da Pearson e CEFR) e resumem sua habilidade geral e para competências específicas. Eles também oferecem dicas de melhoria para que você possa ter um desempenho melhor em testes futuros.



 **Pearson**