



## PTEL Academy

***Aprendizado online certificado para  
cada etapa da sua carreira docente!***

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Validated Course Provider 68733

 Global  
Scale of  
English  
Fast-track your progress

**HUNTER**  
The City University of New York

Clique [aqui](#) para visitar nosso site e contatar seu representante local.



## PTEL Academy

A Pearson Teacher Education and Learning (PTEL) Academy apoia os professores a adotarem o aprendizado ao longo da vida, adquirindo continuamente novos conhecimentos e habilidades para prosperar em um mundo em constante mudança e cada vez mais conectado.

Ao escolher um programa da PTEL Academy, você pode ter a certeza de que seu programa:

- possui acreditação da Pearson e é totalmente online e autoguiado
- fornece estratégias explícitas e imediatamente aplicáveis, seja no ensino virtual, presencial ou híbrido
- segue uma base rigorosa de evidências para pedagogia e empregabilidade, é centrado no aluno e conectado à prática
- valoriza seu conhecimento como praticante e fortalece seu domínio sobre novas ideias
- contém ferramentas e recursos práticos para download, prontos para serem implementados
- foi meticulosamente desenvolvido pela nossa equipe interna de classe mundial, incluindo especialistas em conteúdo, profissionais de eficácia, designers instrucionais e professores reais, para ser robusto, relevante e preparado para o mundo real!



# PTEL Academy

## Conteúdo

### 1 Qualificações de ensino certificadas . . .

<b>1.1 Certificado em Desenvolvimento de Professores de Língua Inglesa (CertELTD)</b>	<b>1</b>
---	----------

**HUNTER**  
The City University of New York

<b>1.2 Certificado para Professores de Inglês em Exercício (Trinity CertPT)</b>	<b>7</b>
---	----------

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Validated Course Provider 68733

### 2 Programas de desenvolvimento para professores . . .

<b>2.1 Fundamentos de Sala de Aula</b>	<b>10</b>
--	-----------

<b>2.2 Estratégias de Ensino de ELT</b>	<b>11</b>
---	-----------

<b>2.3 Ensino Online para Impacto</b>	<b>13</b>
---------------------------------------	-----------

<b>2.4 Cidadania Global</b>	<b>15</b>
-----------------------------	-----------

<b>2.5 Diversidade, Equidade e Inclusão</b>	<b>16</b>
---	-----------

<b>2.6 Atenção Plena para Educadores</b>	<b>16</b>
--	-----------

### 3 Certificados de Mestre Instrutor . . .

<b>3.1 Certificado de Mestre Instrutor em Engajamento e Motivação de Aprendizes Adultos em um Ambiente Presencial</b>	<b>18</b>
---	-----------

<b>3.2 Certificado de Mestre Instrutor em Construção Avançada de Equipes para Aprendizes Adultos em um Ambiente Presencial</b>	<b>18</b>
--	-----------

<b>3.3 Certificado de Mestre Instrutor em Treinamento Online e Facilitação de Aprendizes Adultos</b>	<b>19</b>
--	-----------

A man with short dark hair and glasses, wearing a blue and white patterned shirt, is leaning over a desk, focused on his work. He is holding a pen in his right hand. In the background, another person is visible, slightly out of focus, suggesting a classroom or office environment. The lighting is bright, coming from a window on the left.

## *Qualificações de ensino certificadas...*

Nossas qualificações de ensino reconhecidas internacionalmente pela PTEL Academy são práticas e flexíveis, com foco na pedagogia e metodologia mais atuais para o ensino da língua inglesa, ajudando você a alcançar seus objetivos profissionais, não importa em que ponto da sua jornada de ensino você esteja.



# Certificado em Desenvolvimento de Professores de Língua Inglesa – CertELTD (Primeiro Certificado TEFL em Ensino de Língua Inglesa)

Desenvolvido por especialistas de ordem mundial da Pearson

- Mais de 60 horas de conteúdo modular com aprendizado digital no seu próprio ritmo, incluindo vídeos explicativos, podcasts, tutoriais em vídeo, verificações de conhecimento dentro dos módulos e questionários.
- Focando em estratégias práticas utilizando as mais recentes pedagogias e metodologias que você pode aplicar imediatamente em sua sala de aula.

## Habilidades que você adquirirá

- A capacidade de avaliar, adaptar e criar recursos de ensino e treinamento para atender às necessidades de todos os seus alunos.
- Habilidades para refletir e justificar suas decisões pedagógicas com facilidade.
- Capacidade de aplicar metodologias de ensino e abordagens de ensino comunicativo para ensinar no mundo real.
- Uma variedade de abordagens para ensinar os quatro sistemas da linguagem (discurso, gramática, léxico e pronúncia) e as quatro habilidades linguísticas (leitura, escrita, fala e audição).
- **Duração do curso:** mais de 60 horas.
- **Acesso ao curso:** 6 meses.

**HUNTER**  
The City University of New York

## Estrutura do Curso

MÓDULO	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
<b>ELT Metodologia</b>	<b>ELT Metodologia 1: Da Teoria à Prática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreendendo a aquisição de segunda língua 1</li> <li>- Compreendendo a aquisição de segunda língua 2</li> <li>- Primeiros Métodos</li> <li>- Abordagens humanísticas</li> <li>- Ensino de Língua Combinativa (Communicative Language Teaching)</li> <li>- De PPP (Apresentação-Prática-Produção) para Baseado em Tarefas</li> <li>- A Abordagem Lexical</li> <li>- Dogme e interação autêntica</li> <li>- Ensinar através do drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma compreensão melhor de diferentes teorias e abordagens para a aprendizagem de línguas.</li> </ul>
	<b>ELT Metodologia 2: Os papéis do professor</b>	<p>Construir rapport e entender seus alunos</p> <p>Motivar e envolver os alunos</p> <p>Gestão de sala de aula 1</p> <p>Gestão de sala de aula 2</p> <p>Planejamento de aulas</p> <p>Ensinar classes com habilidades mistas e classes grandes</p> <p>Materiais e Recursos</p> <p>Seu kit de ferramentas de ensino – técnicas e atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando os papéis de um professor como gestor de sala de aula, motivador, recurso e avaliador.</li> </ul>



MÓDULO	Curso	Módulos	Descrição dos Módulos
	<b>ELT Metodologia 3: Ensinando no mundo real</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inglês como língua franca</li> <li>- Multiliteracias e Translanguagem</li> <li>- Questões globais</li> <li>- Aprendizagem socioemocional</li> <li>- Mindfulness e bem-estar</li> <li>- Necessidades educacionais especiais</li> <li>- Diferentes contextos de ensino 1</li> <li>- Diferentes contextos de ensino 2</li> <li>- EAP, CLIL e EMI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerando os temas e questões sobre o ensino em diferentes contextos para diferentes necessidades e interesses.</li> </ul>
	<b>ELT Metodologia 4: Desenvolvendo seus alunos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudes dos alunos</li> <li>- Análise de necessidades e autoavaliação</li> <li>- Avaliação e testes 1</li> <li>- Avaliação e testes 2</li> <li>- Desenvolvendo uma mentalidade de crescimento</li> <li>- Lidando com erros e enganos 1</li> <li>- Lidando com erros e enganos 2</li> <li>- Desenvolvendo a autonomia do aluno</li> <li>- Desenvolvendo-se como professor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando as atitudes e necessidades dos alunos e examinando maneiras de ajudar a desenvolver alunos independentes e bem-sucedidos.</li> </ul>
<b>Ensinando os Quatro Sistemas de Linguagem.</b>	<b>Ensinando os Quatro Sistemas de Linguagem 1: Gramática.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é gramática?</li> <li>- A abordagem dedutiva</li> <li>- A abordagem indutiva</li> <li>- Percebendo a gramática</li> <li>- Gramática emergente</li> <li>- Gramatização</li> <li>- Conceitos gramaticais alternativos</li> <li>- Praticando a gramática</li> <li>- Lidando com erros gramaticais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinando diferentes abordagens para o ensino de gramática e identificando tipos de atividades e ideias práticas que podem apoiar o aprendiz.</li> </ul>

MÓDULO	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
	<b>Ensinando os Quatro Sistemas de Linguagem 2: Vocabulário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que significa 'saber' uma palavra?</li> <li>- Relações lexicais</li> <li>- Vocabulário como dados</li> <li>- Como o vocabulário é aprendido?</li> <li>- Apresentando vocabulário</li> <li>- Treinamento do aluno</li> <li>- Materiais para ensinar vocabulário</li> <li>- Atividades de prática lexical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinando diferentes abordagens para o ensino de vocabulário e identificando tipos de atividades e ideias práticas que podem apoiar o aluno.</li> </ul>
	<b>Ensinando os Quatro Sistemas Linguísticos 3: Pronúncia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é pronúncia?</li> <li>- Vogais</li> <li>- Consoantes</li> <li>- Ênfase</li> <li>- Fala conectada 1</li> <li>- Fala conectada 2</li> <li>- Estratégias de ensino de pronúncia</li> <li>- Sotaque e identidade</li> <li>- Materiais e atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando formas de ensinar pronúncia.</li> </ul>
	<b>Ensinando os Quatro Sistemas da Linguagem 4: Discurso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é Discurso?</li> <li>- Coesão</li> <li>- Coerência</li> <li>- Discurso falado</li> <li>- Textos em contexto</li> <li>- Pragmática nas interações</li> <li>- Linguagem como prática social</li> <li>- Ensino baseado em discurso</li> <li>- Materiais e Atividades</li> </ul>	Descobrimos as diferentes áreas do discurso e da pragmática.



MÓDULO	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
<b>Ensinando as Quatro Habilidades da Língua</b>	<b>Ensinando as Quatro Habilidades da Língua 1: Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Como lemos?</li> <li>- Abordagens para leitura</li> <li>- Lidando com o desconhecido</li> <li>- Subhabilidades de leitura 1</li> <li>- Subhabilidades de leitura 2</li> <li>- Leitura crítica</li> <li>- Aulas de leitura</li> <li>- Materiais de leitura</li> <li>- Atividades de leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando a habilidade chave da leitura e maneiras de ajudar os alunos a desenvolverem essa habilidade.</li> <li>• Integrando essa habilidade nos quatro modos de recepção, produção, interação e mediação.</li> </ul>
	<b>Ensinando as Quatro Habilidades Linguísticas 2: Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que significa 'fazer a escrita'?</li> <li>- Tipos de texto escrito</li> <li>- A abordagem do produto</li> <li>- A abordagem do processo</li> <li>- A abordagem do gênero 1</li> <li>- A abordagem do gênero 2</li> <li>- Preparação para a escrita</li> <li>- Atividades de escrita</li> <li>- Após a escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando a habilidade chave da escrita e maneiras de ajudar os alunos a desenvolverem essa habilidade.</li> <li>• Integrando essa habilidade nos quatro modos de recepção, produção, interação e mediação.</li> </ul>
	<b>Ensinando as Quatro Habilidades Linguísticas 3: Compreensão Auditiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Como ouvimos?</li> <li>- Ouvindo um idioma estrangeiro</li> <li>- Sub-habilidades de escuta 1</li> <li>- Sub-habilidades de escuta 2</li> <li>- Decodificação</li> <li>- Encontrando significado</li> <li>- Aulas de escuta</li> <li>- Materiais de escuta</li> <li>- Atividades de escuta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando a habilidade chave de Escuta e formas de ajudar os alunos a desenvolver essa habilidade.</li> <li>• Integrando essa habilidade nos quatro modos de recepção, produção, interação e mediação.</li> </ul>

MÓDULO	Curse	Módulos	Descrição dos Módulos
	<b>Ensinando as Quatro Habilidades Linguísticas 4: Falar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por que falar?</li> <li>- O que envolve falar?</li> <li>- Falar em interações</li> <li>- Falar como mediação</li> <li>- Linguagem funcional</li> <li>- Falar não interativo</li> <li>- Usando materiais de fala</li> <li>- Criando atividades de fala</li> <li>- Gerenciando atividades de fala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando a habilidade chave de Falar e maneiras de ajudar os alunos a desenvolverem essa habilidade.</li> <li>• Integrando essa habilidade nos quatro modos de recepção, produção, interação e mediação.</li> </ul>



# Certificado para Professores de ELL em Exercício – Trinity CertPT



## (Qualificação de nível de honra)

### Aplicação necessária

Uma qualificação de ensino reconhecida internacionalmente, desenvolvida pela Pearson e concedida pelo Trinity College London.

Projetada por especialistas de classe mundial da Pearson.

Desenvolva sua carreira com uma qualificação oficial de ensino concedida pelo Trinity College London.

- **Duração do curso:** 130+ horas
- **Acesso ao curso:** 12 meses.

## Visão geral do curso

1. Conteúdo modular conforme CertELTD da PTEL Academy - consulte as páginas 1 a 6 deste catálogo
2. Mais de 70 horas de autoestudo adicional, incluindo materiais de leitura acadêmica
3. Oportunidade de interação com avaliadores do curso em webinars ao vivo (opcional)
4. Trabalho formal composto por QUATRO tarefas
5. Todos os candidatos serão registrados no Trinity College London.
6. Após a conclusão bem-sucedida, os candidatos receberão o Certificado para Professores em Exercício (CertPT) do Trinity College London.

## Habilidades que você adquirirá

- A capacidade de avaliar, adaptar e criar recursos de ensino e treinamento para atender às necessidades de um aluno ou grupo específico de alunos
- Habilidades para refletir e justificar suas decisões pedagógicas com facilidade
- Capacidade de aplicar metodologia de ensino e abordagens de ensino comunicativas para ensinar no mundo real

## Para quem é?

1. Educadores que já lecionam Inglês, para jovens, adultos, Inglês para Fins Acadêmicos, CLIL (Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Linguagem) e mais.
2. Educadores que já possuem uma qualificação inicial em Ensino de Língua Inglesa e desejam aprimorar seus conhecimentos e habilidades
3. Educadores que possuem um certificado inicial de Ensino de Língua Inglesa de Nível 5 e buscam progressão na carreira com uma qualificação de Nível 6.
4. Professores experientes de Língua Inglesa que desejam focar em aplicações práticas na sala de aula.

## O que você precisará para se inscrever

- Uma qualificação de ensino de inglês (ELT), por exemplo, um Trinity CertTESOL ou uma qualificação do setor público local, além de no mínimo 6 meses de experiência no ensino de inglês (ELT)

OU

- 2 anos ou mais de experiência no ensino de inglês (ELT) e proficiência em inglês com GSE 59 ou superior (CEFR B2 ou superior).

## Como aplicar

- Para se inscrever no curso, tudo o que você precisa fazer é preencher nosso formulário de inscrição online. Leva apenas alguns minutos.
- Você precisará ter acesso aos seguintes documentos antes de começar, então certifique-se de tê-los à mão:
  - Uma cópia digitalizada da(s) sua(s) certificação(ões) de ensino.
  - Uma carta assinada em papel timbrado confirmando sua experiência de ensino (certifique-se de que ela contenha os detalhes de contato claros do signatário)
  - Comprovante de sua proficiência em inglês (apenas para falantes não nativos de inglês). Isso pode ser qualquer certificado ou uma carta assinada em papel timbrado que declare seu nível de proficiência em inglês (com detalhes de contato claros do signatário).

Depois de enviar sua inscrição, você receberá uma resposta (dentro de 3 semanas) informando se foi aceito.

## Está pronto para começar?

Preencha nosso formulário de inscrição online.

As inscrições para o Trinity CertPT estão atualmente suspensas. Por favor, verifique novamente para atualizações.

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Validated Course Provider 68733



A man with a grey beard and glasses, wearing headphones, is working on a laptop in a modern office setting. The background shows large windows and indoor plants.

## *Programas de Desenvolvimento de Professores . . .*

Nossos programas de desenvolvimento de professores, divididos em módulos pequenos e práticos, contêm aulas atualizadas e envolventes, repletas de ideias para aplicação imediata em sala de aula. Além disso, oferecem uma riqueza de ferramentas e recursos para download, ideais para o ensino em salas de aula virtuais, presenciais ou híbridas.



# Fundamentos da Sala de Aula

Fundamentos da Sala de Aula" foca em técnicas e estratégias para lidar com os desafios da sala de aula, como criar um ambiente de aprendizagem interativo e atender às necessidades de estudantes com diferentes estilos de aprendizagem.

Projetado para ajudá-lo a se adaptar às necessidades em constante mudança da sala de aula moderna. Estes 2 cursos populares são focados no desenvolvimento de habilidades essenciais de ensino. Eles foram criados para aumentar sua confiança e aprimorar sua prática pedagógica.

Explore tudo, desde o planejamento eficaz de aulas até a importância do uso de questionamentos. Você sairá com ferramentas e técnicas que pode colocar em prática imediatamente.

- **Duração do curso:** 3–7 horas
- **Acesso ao curso:** 3 meses

## Cursos Disponíveis

#	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
1	<b>Planejamento e Gestão</b>	Planejamento de Aulas	Explorando os elementos-chave de aulas eficazes e o planejamento de aulas para criar aulas bem desenvolvidas e envolventes
		Gestão da Sala de Aula	Examinando os processos organizacionais que sustentam todas as atividades de ensino e aprendizagem em uma sala de aula, para garantir que os alunos estejam engajados no aprendizado e se comportem adequadamente, além de prevenir, mitigar e gerenciar comportamentos disruptivos.
		Instrução Diferenciada	Examinando estratégias de instrução diferenciada para atender às diversas necessidades dos alunos, oferecendo conteúdo, processo, produto e/ou ambiente alternativos.
2	<b>Estratégias de Ensino Eficazes</b>	Ativando o Conhecimento Prévio	Aprendendo a estimular os alunos a refletirem sobre e relembrar experiências e informações anteriores, para que possam estabelecer conexões entre o que já sabem e pensar sobre novos conceitos e ideias, incorporando o novo conhecimento ao conhecimento prévio.
		Questionamento Eficaz	Aprendendo a fazer as perguntas certas no momento certo — e da maneira certa — para promover o pensamento e a aprendizagem dos alunos.
		Feedback Eficaz	Aprendendo a fornecer aos alunos feedback sobre como estão progredindo em direção aos seus objetivos de aprendizagem, o que precisam praticar e as expectativas para o sucesso.

# Estratégias de Ensino de Língua Inglesa (ELT)

Nossos cursos de Estratégias de Ensino de Língua Inglesa (ELT) são ideais para professores de alunos em idade escolar. Eles oferecem treinamento em abordagens para o ensino de línguas com aulas curtas e práticas, cheias de ideias que podem ser aplicadas imediatamente.

- **Duração do curso:** 3–7 horas
- **Acesso ao curso:** 3 meses.

## Cursos Disponíveis

#	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
1	<b>Desenvolvimento de Professores de Língua Inglesa: Estratégias para ELT (Ensino de Língua Inglesa) no Ensino Fundamental</b>	Melhorando a Fala dos Estudantes (Ensino Fundamental)	Explorando estratégias para aumentar a fala dos alunos nas aulas de ELT para o ensino primário, por meio de sequências estruturadas de prática de fala e tarefas de fala mais livres que desenvolvem a fluência, considerando os papéis importantes que o engajamento ativo e a fala desempenham no aprendizado de línguas.
		Trabalho em duplas e Pequenos Grupos em ELT (Ensino Fundamental)	Examinando maneiras de como os professores podem estruturar o trabalho em pares e pequenos grupos, fornecer instruções claras para direcionar o engajamento e usar métodos de avaliação formativa para monitorar as discussões em uma aula de ELT no ensino primário, a fim de desenvolver as habilidades de linguagem e comunicação dos alunos.
		Suporte no Ensino de Línguas Estrangeiras (ELT) (Ensino Fundamental)	Aprendendo como monitorar o desempenho dos alunos e planejar estratégias de suporte adequadas para atender às necessidades dos alunos em diferentes estágios das aulas de ELT no ensino primário, ajudando-os a transitar de atividades focadas na forma para tarefas de linguagem voltadas para a fluência.
		Estratégias de Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Língua (CLIL)	Explorando técnicas para integrar o aprendizado de línguas com o aprendizado de conteúdo, investigando as bases do Ensino Integrado de Conteúdo e Língua (CLIL), examinando estratégias de ensino e atividades em sala de aula, e considerando as necessidades da turma ao planejar as aulas de CLIL.
		Habilidades do Século 21 no Ensino de Línguas Estrangeiras (ELT)	Explorando maneiras de incorporar as habilidades do século 21, como comunicação, colaboração, pensamento criativo e pensamento crítico, nas atividades de ensino de línguas para desenvolver as habilidades de fala, audição, leitura e escrita dos alunos, enquanto aprimora habilidades importantes de pensamento.
2	<b>Desenvolvimento de Professores de Língua Inglesa: Estratégias para o Ensino de Língua Inglesa no Ensino Secundário</b>	Melhorando a Produção Oral dos Estudantes (Secundário/Adultos)	Explorando estratégias para aumentar a fala dos alunos em aulas de ELT para o ensino secundário ou adulto por meio de sequências estruturadas de prática de fala e tarefas de fala livre que desenvolvem a fluência, enquanto consideram os papéis importantes que o engajamento ativo e a fala desempenham na aprendizagem de línguas.
		Trabalho em Duplas e Pequenos Grupos em ELT (Secundário/Adultos)	Examinando maneiras de os professores estruturarem o trabalho em pares e pequenos grupos, fornecer instruções claras para direcionar o engajamento e usar métodos de avaliação formativa para monitorar discussões em uma aula de ELT para o ensino secundário ou adulto, a fim de desenvolver as habilidades de linguagem e comunicação dos alunos.



#	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
		Estruturação no Ensino de Línguas Estrangeiras (ELT) (Secundário/Adultos)	Aprender a monitorar o desempenho dos alunos e planejar estratégias de scaffolding apropriadas para atender às necessidades dos alunos em diferentes estágios das aulas de ELT para o ensino secundário ou adulto, ajudando-os a transitar de práticas focadas na forma para tarefas linguísticas focadas na fluência.
		Habilidades do Século 21	Explorando maneiras de incorporar as habilidades do século XXI de comunicação, colaboração, pensamento criativo e pensamento crítico nas atividades de ELT para desenvolver as habilidades de fala, escuta, leitura e escrita dos alunos, ao mesmo tempo em que se promovem habilidades importantes de pensamento.
		Estratégias para Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Língua (CLIL)	Explorando técnicas para integrar o aprendizado de idiomas com o aprendizado de conteúdo, investigando os fundamentos do Content and Language Integrated Learning (CLIL), examinando estratégias de ensino e atividades em sala de aula, e considerando as necessidades da sala de aula ao planejar lições de CLIL.

# Online Teaching for Impact

Mais relevante do que nunca, nosso programa Ensino Online para Impacto foi projetado para aumentar sua confiança na sala de aula virtual, ajudando você a se conectar com os alunos e a selecionar os recursos certos para aproveitar ao máximo o aprendizado online.

Esses três cursos permitirão que você:

- Descobrir estratégias para criar um ambiente online acolhedor
- Explorar técnicas para engajar e conectar-se com seus alunos quando não estiver presencialmente com eles
- Apoio para escolher os recursos certos para o aprendizado digital
- Oferecer técnicas que você pode aplicar imediatamente para capacitar seus alunos
- Desenvolva sua confiança para ministrar um aprendizado online envolvente e eficaz.
- **Duração do Curso:** 3–7 horas
- **Acesso ao curso:** 3 meses

## Cursos disponíveis

#	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
1	<b>Começando com o Ensino Online</b>	Desenvolvendo Conexões Significativas entre Aluno e Professor	Descobrimos estratégias para criar um ambiente online acolhedor que favoreça o aprendizado personalizado e a comunicação, criando um senso de comunidade.
		Estratégias Eficazes para Engajar os Estudantes no Aprendizado	Descobrimos o que motiva os estudantes a se engajarem no aprendizado, e se sentirem energizados pelo sucesso, curiosidade, originalidade e relacionamentos satisfatórios no ambiente online.
		Capacitando os Estudantes a Assumirem a Responsabilidade pelo Seu Aprendizado	Usando feedback, tomada de decisões compartilhada, aprendizagem colaborativa e conexões com o mundo real para capacitar os alunos online a assumirem a responsabilidade pelo seu aprendizado.
		Feedback que Impulsiona o Aprendizado dos Estudantes	Praticando a arte de fornecer feedback oportuno, específico e prático no ambiente online.
2	<b>Implementando o Ensino Online de Qualidade</b>	Impulsionando o Sucesso dos Estudantes por meio de Prática e Reensino	Implementando prática deliberada baseada em motivação, conhecimento prévio, feedback e repetição, permitindo a demonstração de aprendizado sem consequências negativas.
		Mantenha-se firme! Desenvolvendo Determinação e Persistência	Explorando o poder da luta produtiva no processo de aprendizagem e desenvolvendo estratégias para apoiar os alunos online a desenvolverem a perseverança necessária para continuar quando o trabalho se torna desafiador.

#	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
		Estratégias de Questionamento que Maximizam o Desempenho dos Estudantes	Construindo um repertório de estratégias de questionamento para promover e avaliar eficazmente a aprendizagem dos alunos no ambiente virtual.
		Fazendo Conexões com o Mundo Real	Aumentando as estratégias para conectar as atividades do curso online a cenários do mundo real, tornando a aprendizagem mais significativa para os alunos e incentivando a transferência de aprendizagem para novas situações.
<b>3</b>	<b>Avançando suas Práticas de Ensino Online</b>	Desenvolvendo Vocabulário para Aperfeiçoar a Compreensão dos Estudantes	Fornecendo oportunidades para os alunos praticarem vocabulário em uma variedade de contextos online para aprofundar sua compreensão de termos e conceitos.
		Apoiando Estudantes em Risco	Compreendendo o impacto que a saúde, nutrição, mentalidade, cognição, esforço, relacionamentos e vocabulário têm na aprendizagem e desenvolvendo estratégias para apoiar alunos que possam estar em risco.
		Usando Perguntas para um Discurso Produtivo na Sala de Aula Virtual	Desenvolvendo perguntas direcionadas que incentivem um discurso significativo e focado no ambiente online.
		Saiba o seu Destino: Fomentando Metas Baseadas em Resultados	Desenhando resultados de aprendizagem que reflitam o conhecimento essencial, habilidades e atitudes dos estudantes.

# Cidadania Global

Nossos cursos de Cidadania Global ensinam os professores a desenvolver habilidades críticas para preparar os alunos para a empregabilidade e o mundo em constante mudança.

Os resultados de aprendizagem visam a pesquisa sobre aprendizagem ao longo da vida e empregabilidade, com foco nas habilidades do Personal and Social Capabilities Framework da Pearson.

Esses cursos exploram a Cidadania Global de três perspectivas diferentes: autogestão e comunicação, colaboração e liderança, e pensamento crítico e criativo.

- Dividido em blocos de aprendizado curtos, você poderá explorar todos os ingredientes essenciais para ajudar a desenvolver cidadãos verdadeiramente globais.
- Equipe seus alunos com as habilidades, valores e atitudes necessárias para se tornarem cidadãos ativos, responsáveis e engajados.

- **Duração do curso:** 3–7 horas
- **Acesso ao curso:** 3 meses

## Cursos Disponíveis

#	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
1	<b>Autogestão e Comunicação</b>	Habilidades Metacognitivas	Desenvolver estratégias para ajudar os alunos a desenvolver uma mentalidade de crescimento, planejar e definir metas, monitorar seu progresso e adaptar suas estratégias conforme necessário.
		Aprendizagem Social e Emocional (ASE)	Compreender a aprendizagem social e emocional e o impacto que o desenvolvimento social, emocional e cognitivo tem na melhoria dos resultados de aprendizagem.
		Comunicação Verbal e Não Verbal Eficaz	Examinando o papel da comunicação em sala de aula e empregando estratégias para desenvolver e utilizar métodos de comunicação verbal e não verbal de forma eficaz.
2	<b>Colaboração e Liderança</b>	Aprendizagem Ativa	Explorando estratégias para ajudar os alunos a fazer a transição de uma instrução centrada no professor para uma aprendizagem centrada no aluno, a fim de que se tornem parceiros ativos em seu processo de aprendizado.
		Normas de Grupo Colaborativo	Desenvolvendo as habilidades de colaboração dos alunos ao tornar claras e compreensíveis as expectativas para o engajamento em trabalhos em grupo
		Trabalho Eficaz em Pares e Grupos	Usando estratégias para iniciar, monitorar e apoiar trabalhos significativos em pares e pequenos grupos.
3	<b>Pensamento Crítico e Criativo</b>	Resolução de Problemas	Ajudando os alunos a usar habilidades de pensamento crítico para resolver problemas complexos e descobrir soluções lógicas.
		Introdução às Habilidades de Pensamento de Ordem Superior	Examinando o ensino explícito e o cultivo de Habilidades de Pensamento de Ordem Superior (HOTS) para facilitar, aprimorar e melhorar o engajamento e a aprendizagem dos alunos.
		Habilidades de Pensamento Criativo	Empregando estratégias para ajudar os alunos a usar o pensamento criativo para abordar e resolver problemas.
		Pensamento Divergente e Convergente	Ajudando os alunos a pensar sobre questões de várias maneiras e, em seguida, encontrar a melhor solução para os problemas.



## Diversidade, Equidade e Inclusão

Nosso curso de Diversidade, Equidade e Inclusão foi desenvolvido para ajudar os educadores a abordar uma variedade de questões relacionadas ao antipreconceito, multiculturalismo e justiça social, fornecendo estratégias e ferramentas para ajudar seus alunos a compreender, valorizar, incluir e defender os outros ao seu redor.

- **Duração do curso:** 5 horas
- **Acesso ao curso:** 3 meses

#	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
1	<b>Diversidade, Equidade e Inclusão</b>	Olhando para dentro	Leva os professores a uma exploração autêntica e reflexão sobre seu próprio histórico e experiência com diversidade, equidade e inclusão (DEI).
		Olhar para fora	Oferece aos professores as ferramentas e etapas acionáveis necessárias para implementar práticas de DEI na sala de aula.
		Transformando em Ação	Apoia professores e alunos a entender onde e como eles podem se envolver e impactar seu ambiente por meio de apoio e ativismo.

- Estamos felizes em oferecer este curso gratuitamente para todos os professores e profissionais da educação. Siga o link abaixo para solicitar seu código de acesso hoje.

[SOLICITE O ACESSO GRATUITO AGORA](#)


## Mindfulness para Educadores

O curso "Mindfulness para Educadores" foi desenvolvido por especialistas em mindfulness e fornecerá aos participantes uma compreensão do que é o mindfulness e como ele funciona.

- **Duração do curso:** 5 horas
- **Acesso ao curso:** 3 meses

#	Curso	Módulos	Descrição do Módulo
1	<b>Mindfulness para Educadores</b>	Introdução – leitura pré-curso	Uma breve introdução ao que é mindfulness, sua história, a ciência por trás dela e como utilizar os materiais do curso.
		Saindo do piloto automático	Foca no conceito de "piloto automático" e em como o mindfulness pode nos ajudar a nos sintonizar com nossos corpos.
		Reconectando-se com o corpo	Foca na tendência humana de analisar as coisas em vez de senti-las e aceitá-las como elas são.
		Afastando-se da busca constante	Foca em como tendemos a lutar para que as coisas sejam diferentes e como isso nos leva a pensar de forma negativa.
		Relacionando-se de forma diferente com os pensamentos	Foca em como tendemos a ver nossos pensamentos como fatos objetivos e como frequentemente construímos histórias falsas e negativas sobre os eventos que observamos.



A man with a beard and a woman are in a meeting. The man is wearing a maroon sweater and has his arms crossed. The woman is wearing a beige shirt and is holding a document. They are both looking at the document. The background is a bright window with a view of trees.

*Para formadores e  
facilitadores de ELL (English  
Language Learners) . . .*

Nossos cursos de Master Trainer foram desenvolvidos para capacitar você a educar, treinar e facilitar em ambientes presenciais, híbridos e online.



# PTEL Academy Master Trainer

O Master Trainer da PTEL Academy é um conjunto de programas rigorosos e práticos, oferecidos de forma presencial ou virtual, que prepara os participantes para ministrar desenvolvimento profissional ativo, baseado em pesquisas e centrado no aluno.

Todos os programas são propositalmente interativos e projetados para criar uma comunidade de aprendizes dentro da sala de treinamento. Os programas Master Trainer da PTEL Academy são "desenhados para transferência", ou seja, as habilidades adquiridas podem ser facilmente transferidas para um ambiente de sala de aula real, oferecendo aos participantes a oportunidade de explorar, consolidar e refletir sobre sua experiência de aprendizado ao longo de um período prolongado. O Master Trainer da PTEL Academy é baseado em pesquisas globais sobre aprendizado eficaz para adultos e foi ministrado em mais de 20 países ao redor do mundo, dentro da Pearson.

## Certificado de Master Trainer em Engajamento e Motivação de Aprendizes Adultos em um Ambiente Presencial (F2F)

Para formadores de professores que facilitam o aprendizado profissional de outros em ambientes presenciais, o Certificado de Master Trainer em Engajamento e Motivação de Aprendizes Adultos explora a comunicação eficaz no ambiente de desenvolvimento profissional.

Em três sessões facilitadas de 6 horas, os participantes abordam os seguintes tópicos:

- Motivando e Engajando Aprendizes Adultos
- Aprendizagem Ativa para Aprendizes Adultos
- Verificando a Compreensão
- Gerenciando a Resistência
- Questionamento Eficaz
- Planejando uma Aula
- Escuta Ativa
- Feedback Eficaz
- Liderando o aprendizado em grupo
- Facilitando uma Aula

## Certificado de Master Trainer em Construção Avançada de Equipes em Ambiente Presencial

O Certificado de Master Trainer em Construção Avançada de Equipes baseia-se nas habilidades e práticas do Certificado de Master Trainer em Engajamento e Motivação de Adultos, aprofundando-se na liderança do desenvolvimento profissional (DP) centrado no aprendiz, em diferentes modos. O foco deste certificado de Master Trainer é fortalecer a expertise dos formadores, concentrando-se explicitamente no impacto de sua prática sobre seus aprendizes.

Em três sessões facilitadas de 6 horas, os participantes abordam os seguintes tópicos:

- Resistência na Sala de Treinamento
- De um foco nas "ações do treinador" para um foco no "impacto nos aprendizes"
- Quadro de coleta e análise de dados
- Avaliação do impacto do treinamento nos aprendizes
- Apresentando seu plano de desenvolvimento profissional de aprendizado
- Aprendizado autorregulado
- Apoiar seus alunos na implementação de novas pesquisas na prática
- O Framework de Aplicação Prática
- Modelos de Aplicação Prática (PATs)
- Desenvolvendo e apresentando um PAT (Modelo de Aplicação Prática) projetado em grupo.

## Certificado de Master Trainer em Treinamento Online e Facilitação para Aprendizes Adultos.

Para formadores de professores que facilitam o aprendizado profissional de outros em ambientes online, o Certificado Master Trainer em Treinamento Online e Facilitação prepara os participantes para oferecer um aprendizado profissional envolvente, eficaz e empoderador nos ambientes virtuais e mistos.

Em quatro sessões facilitadas de 3 horas (3 módulos por sessão), os participantes aprenderão como motivar e engajar aprendizes adultos online, desenvolver sessões virtuais a partir de um design presencial, fornecer feedback valioso e eficaz, e gerenciar todos os detalhes dessa prática poderosa e complexa.

Tópicos abordados:

- Revisão Online e Estabelecimento de Resultados de Treinamento
- Habilidades de Facilitação Online
- Engajando e Motivando Aprendizes Adultos Online
- Habilidades de Comunicação do Facilitador
- Facilitando uma Discussão Online
- Lidando com Desafios e Resistência
- Feedback e Questionamento Eficazes Online
- Calibração de Avaliação
- A Experiência Blended
- Desenhando uma Sessão de Treinamento Blended
- Apresentar e receber feedback dos colegas

**Por favor, observe que todos os nossos programas Master Trainer são personalizados de acordo com suas necessidades e estão disponíveis apenas para instituições. É necessário um mínimo de 5 participantes para formar um grupo. Entre em contato com o escritório de vendas local da Pearson para mais informações.**



## **Cursos Personalizados Baseados em Pesquisa**

Cursos para educadores de todas as disciplinas com o objetivo de melhorar o desempenho de seus alunos. Cursos baseados em pesquisa, incorporados a práticas reais de ensino, desenvolvidos para aprimorar o desempenho estudantil.

## **Programas Digitais e Auto-Guiados**

A Pearson oferece uma variedade de soluções totalmente digitais e auto-guiadas para atender da melhor forma às necessidades dos professores.

## **Pearson's Certified Master Trainers**

Os cursos são ministrados por meio do curso Pearson's Certified Teacher Trainer, com instrutores credenciados.

## **Eficácia**

A medição regular e estruturada de nossos produtos e serviços é projetada para garantir que eles alcancem os resultados pretendidos.

## **Pearson Teacher Education & Learning Academy**

Programas de Aprendizagem Online Certificados para Educadores

Clique [aqui](#) para visitar nosso site e entrar em contato com o representante local.