



Pearson English International Certificate Baseado em Computadores

Relatório de Especificação e Validação de Teste

Outubro de 2025

Índice

1. Visão geral	3
Para quem é?	4
O propósito do teste	4
2. Projeto de Teste	4
3. Teste de Prontidão	5
4. Desenvolvimento de Conteúdo	5
Depósito de Itens	6
5. Questões do Teste e Estrutura do Teste	6
Habilidades de Comunicação	8
Habilidades de Escuta	8
Habilidades de Leitura e Escrita	9
6. Alinhamento aos níveis do Quadro Comum Europeu	9
7. Administração de testes	11
8. Marcação e pontuação em testes	11
9. Relatório de resultados	11
Relatório de pontuação	11
Certificado	13
Distintivo Digital Credly	14
10. Análises de resultados e recursos	14
Consultas de Pontuação e Serviços de Resultados Pós-Resultados	14
Política de retomada	14
Serviços de Resultados Pós-Resultados	14
Informações adicionais	15

Histórico de Versões

	Título do Documento	Autor	Resenhista	Data	Mudanças
2	Especificação Pública PEIC CBT	Lottie Harrison		26.06.23	Criação de documentos
2.1	Especificação Pública PEIC CBT	Lottie Harrison	Jodie Cushway	06.02.25	Esse documento em breve estará desatualizado/obsoleto e precisará ser substituído por um novo documento relacionado ao ED.
2.2	Especificação Pública PEIC CBT	Rob Derbyshire		31.03.25	Adição de informações na seção 5 – em resposta a perguntas frequentes sobre tarefas de resposta curta.
2.3	Especificação Pública PEIC CBT	Samantha Hughes	Rob Derbyshire	06.05.25	Adição de informações na seção 9 - tabela de distribuição de pontuação e informações sobre pontuação de 0 a 100
2.4	Especificação Pública PEIC CBT	Samantha Hughes		22.10.25	Rebatizado

1. Visão geral

O Pearson English International Certificate é uma avaliação online e sob demanda de proficiência em inglês independente do curso, para indivíduos e grupos de estudantes. Pode ser usado como um teste único para avaliar e certificar habilidades de Leitura, Escrita, Compreensão Auditiva e Fala, além de medir o progresso na aprendizagem. O teste mede a competência em inglês do aluno e relata uma faixa do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR) de A1 a C2, apoiada pela Escala Global de Inglês (GSE) da Pearson. O teste é uma certificação equivalente à versão em papel do Pearson English International Certificate, embora o formato dos dois testes seja diferente. Siga este link para informações detalhadas sobre a definição de padrões realizada entre os dois modos de teste. Ambos os modos de avaliação são regulados pela Ofqual.

O relatório de pontuação baseado em computador do PEIC fornece o resultado geral do teste, quatro pontuações de habilidades, resumos de desempenho e recomendações para estudos futuros vinculados a cursos específicos da Pearson. Atualmente, as pontuações são reportadas na escala CEFR, porém, a estrutura de pontuação e as recomendações são fundamentadas pela Escala Global de Inglês da Pearson (GSE). A avaliação é agendada e acessada digitalmente pela plataforma Pearson English Test Hub, que também armazena e exibe os resultados do teste para uma experiência integrada de avaliação.

Todos os níveis são reconhecidos globalmente e aceitos por universidades, empregadores e autoridades nacionais de educação em muitos países como evidência de um padrão exigido de inglês. Na Inglaterra, os testes são regulados pela Ofqual sob o título Pearson Edexcel Certificate in ESOL International. Consulte a tabela abaixo para referência adicional:

Nível de Teste	Título Edexcel segundo o Registro Ofqual
Certificado Internacional de Inglês Pearson (PEIC) A1	Certificado de Nível Inicial Pearson Edexcel em ESOL International (Entrada 1) (CEF A1) (Certificado Internacional em Inglês)
Certificado Internacional de Inglês Pearson (PEIC) Nível 1 (A2)	Certificado de Nível Inicial Pearson Edexcel em ESOL International (Entrada 2) (CEF A2) (Certificado Internacional em Inglês)
Certificado Internacional de Inglês Pearson (PEIC) Nível 2 (B1)	Certificado de Nível Inicial Pearson Edexcel em ESOL International (Entrada 3) (CEF B1) (Certificado Internacional em Inglês)
Certificado Internacional de Inglês Pearson (PEIC) Nível 3 (B2)	Certificado Pearson Edexcel Nível 1 em ESOL International (CEF B2) (Certificado Internacional de Inglês)
Certificado Internacional de Inglês Pearson (PEIC) Nível 4 (C1)	Certificado Pearson Edexcel Nível 2 em ESOL International (CEF C1) (Certificado Internacional em Inglês)
Certificado Internacional de Inglês Pearson (PEIC) Nível 5 (C2)	Certificado Pearson Edexcel Nível 3 em ESOL International (CEF C2) (Certificado Internacional em Inglês)

Para quem é?

O teste é destinado a alunos do ensino médio e adultos com 14 anos ou mais. O Pearson English International Certificate pode ser usado junto com qualquer curso para adultos ou ensino médio e é destinado a ser utilizado em cursos integrados abrangentes de habilidades. Não é necessário obter qualificação prévia para realizar a avaliação.

O propósito do teste

O Pearson English International Certificate certifica o nível de inglês do aluno em um dos seis níveis do CEFR: A1, A2, B1, B2, C1 ou C2. O teste pode ser realizado individualmente ou dentro de um contexto de aprendizagem. O relatório de pontuação fornece informações detalhadas diretamente aos alunos sobre o desempenho geral e para as quatro habilidades. Ele pode ser usado como prova do nível de inglês deles, bem como para informar seu aprendizado contínuo.

2. Projeto de Teste

O ponto de partida para qualquer teste é entender o propósito do teste, as necessidades de Stakeholders (por exemplo, os alunos, professores, pais, escolas, etc.) e os benefícios que o teste proporcionará a esses stakeholders. Uma vez identificados, eles então alimentam as especificações do teste, que detalham características como a estrutura do teste, estrutura e comprimento, tipos de itens, habilidades cobertas, abordagem de correção, modo de entrega, relatórios, acessibilidade, etc. Essas especificações são revisadas por especialistas internos e externos em avaliação linguística para garantir que correspondam ao conceito original do teste e atendam às necessidades identificadas pelas partes interessadas. As especificações para o Pearson English International Certificate (Baseado em Computador) foram derivadas de:

- Descrições de níveis e domínios no CEFR
- Objetivos de Aprendizagem Pearson GSE
- Prática de ensino comunicativa

Diretrizes para redatores de itens foram então elaboradas, cobrindo os requisitos de cada tipo de item, com base nas especificações e materiais de exemplo. Essas diretrizes ajudam os redatores a produzir tarefas comparáveis e de alta qualidade para garantir que as perguntas do teste continuem refletindo as especificações do teste e atendendo às necessidades dos stakeholders de forma justa e válida.

O Pearson English International Certificate foi desenvolvido especificamente para certificar a proficiência linguística. O conceito do teste baseia-se em resultados acionáveis para o aprendiz, conforme incorporado em declarações de "possíveis" no Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas e nos Objetivos de Aprendizagem em Escala Global do Inglês (GSE). Ele é construído sobre o conjunto de pesquisas linguísticas aplicadas dos últimos 50 anos, que priorizam a capacidade de usar a linguagem no contexto, e não apenas o conhecimento da língua. Para usar a linguagem de forma eficaz, presume-se que os aprendizes precisam de certo conhecimento dos sistemas linguísticos, como gramática, vocabulário e sistemas fonêmicos.

O conjunto de testes contém 6 testes: A1, A2, B1, B2, C1, C2, e utiliza formas fixas e lineares. O tempo total do teste é de aproximadamente uma hora e quinze minutos nos níveis A1 e A2, e uma hora e quarenta e cinco minutos para os níveis B1 em diante. Os itens e seções são cronometrados individualmente, então o tempo exato necessário para completar um teste em qualquer nível varia entre os participantes.

Em todos os níveis, o teste tem duas partes:

Parte 1 avalia a Fala e a Escuta. Existem 7 tipos de itens nesta seção, com variações dependendo do nível.

Parte 2 avalia Leitura e Escrita. Existem 4 tipos de itens nesta seção, com variações dependendo do nível.

Há um intervalo opcional de dez minutos entre a Parte 1 e a Parte 2. Os candidatos podem optar por não participar do intervalo, fazê-lo na íntegra ou apenas uma parte do tempo.

3. Teste de Prontidão

O Teste de Prontidão Complementar é projetado para avaliar a prontidão do candidato para fazer o Pearson English International Certificate. O teste proporciona prática das diferentes questões, além de indicar a probabilidade de ele passar no teste em determinado nível, utilizando um sistema de notificação de semáforo. Existem 4 níveis de teste disponíveis – um em cada nível A2, B1, B2 e C1 do CEFR.

4. Desenvolvimento de Conteúdo

As questões do PEIC foram desenvolvidas por uma equipe internacional experiente de redatores. As equipes estavam baseadas no Reino Unido, EUA e Hong Kong. Todas as questões são marcadas com

um nível Global Scale of English (GSE) e objetivo de aprendizagem, o que fornece detalhes mais detalhados aos níveis CEFR para fins de design.

Uma vez escritas, todas as questões são revisadas pelas equipes dos diferentes países. Comentários e sugestões de melhoria são armazenados junto com as questões do teste em um banco de dados seguro. As perguntas passam por uma nova revisão por um painel de especialistas e são tomadas decisões sobre a qualidade das questões, quais manter e quais rejeitar caso haja questões de validade ou se não atendem à Política Editorial Global da Pearson. Todas as questões são então revisadas pela equipe da Pearson para garantir que estejam em conformidade com as especificações do teste e dos itens. Imagens e gravações de áudio de alta qualidade são adicionadas para completar as perguntas antes de serem publicadas e calibradas para fins de pontuação.

Depósito de Itens

A manutenção do banco de itens é realizada garantindo que os itens sejam revisados e atualizados regularmente. Itens já presentes no banco de itens são revisados em termos de uso, exposição, pontuação e relevância para a sociedade atual. Novos itens são regularmente encomendados, garantindo que haja um banco de itens em constante evolução, que leva à produção de avaliações rigorosas e de alta qualidade.

5. Questões do Teste e Estrutura do Teste

A maioria das perguntas do teste são questões de habilidades integradas. Essas perguntas avaliam mais de uma habilidade ao mesmo tempo. Usar perguntas de habilidades integradas significa que o PEIC é um teste melhor do inglês do aprendiz do que os testes tradicionais específicos de habilidades . Na vida real e em sala de aula, os aprendizes usam mais de uma habilidade para completar tarefas comunicativas. Para pedir algo em um restaurante, precisamos ouvir e falar. Para fazer anotações em sala de aula, precisamos ouvir e escrever. Perguntas de habilidades integradas testam o quão bem os aprendizes conseguem usar as habilidades que aprenderam e praticaram tanto na sala de aula quanto na vida real.

O teste possui vários tipos diferentes de itens. Isso dá aos alunos a chance de demonstrar suas habilidades em inglês de diferentes maneiras. Há perguntas em que os aprendizes escolhem a opção correta ou onde escrevem a resposta. Há perguntas em que o aprendiz repete o que foi dito, bem como perguntas em que o aprendiz descreve algo por escrito ou escreve uma redação curta. A tabela abaixo descreve cada tipo de item, o que se espera que os alunos façam e o que o tipo de item mede.

Seção	Tipo de item	O que os alunos precisam fazer?	O que está sendo testado?
Parte 1: Falando e Ouvindo	Leia e depois fale	Essa pergunta pede ao aluno que leia em voz alta uma frase ou texto curto.	Esta pergunta testa a pronúncia precisa e a fluência do aprendiz em falar. Ela avalia se as palavras do texto são compreendidas e faladas com precisão.
	Descreva a imagem	Essa pergunta pede ao aprendiz que olhe para uma fotografia ou imagem e descreva o que vê.	Essa questão testa a capacidade do aprendiz de falar de forma extensa, conectando conceitos e ideias. Ela testa

a precisão da fala, incluindo gramática, todos os aspectos da pronúncia, bem como a fluência da fala. Ele testa o uso de palavras apropriadas para descrever a fotografia ou imagem.

Escute e então fale

Essa pergunta pede que o aprendiz escute A uma frase e depois repete.

Esta pergunta testa a escuta compreensão em nível de palavra e frase. Ele avalia pronúncia e fluência. Avalia se as palavras ouvidas são compreendidas e podem ser repetidas com precisão.

Ouçã o Conversa

Essa pergunta pede que o aprendiz escute para uma breve conversa e então Responda a uma pergunta sobre o conversa.

Esta pergunta testa a escuta compreensão. Ele testa o Precisão da escuta compreensão de diálogos curtos.

Ouçã a passagem e depois selecione a imagem correta, ou fale

Esta pergunta pede que os alunos ouçam um trecho curto e respondam a três perguntas sobre o que ouviram.

Nos níveis A1 e A2, a resposta para cada pergunta é apresentada como uma escolha entre três imagens, enquanto os níveis B e C devem registrar oralmente a resposta às perguntas.

Esta pergunta testa a compreensão auditiva. Ela avalia a capacidade do aprendiz de ouvir tanto o significado geral quanto o específico em um texto mais longo.

Ouçã e leia (Hotspots)

Essa pergunta pede que o aprendiz leia um texto e, ao mesmo tempo, o escute. O aprendiz deve identificar as diferenças entre o texto escrito e o texto falado.

Esta questão testa a compreensão de leitura e audição. Ela avalia a capacidade de reconhecer palavras individuais em um texto e sua pronúncia receptiva.

Ouçã e depois escreva (ditado)

Essa pergunta pede que o aprendiz ouça uma frase e escreva o que ouviu.

Esta questão testa a compreensão auditiva no nível de palavra e frase. Ela testa a capacidade de escrever com precisão e entender a estrutura das frases, a ordem das palavras e os conectores.

Pausa opcional		10 minutos (máximo)	
2: Leitura e Escrita	Leia o texto e escolha a resposta correta	Nos níveis A1 e A2, essa pergunta pede ao aluno que leia um texto e escolha a imagem correta.	Esta pergunta testa a compreensão de leitura do aprendiz. Ela avalia informações específicas incluídas em um texto curto.
	Leia o texto e escreva a resposta	No nível B1 e acima, essa pergunta pede ao aprendiz que leia um texto mais longo e forneça respostas curtas para as perguntas sobre o texto.	Esta pergunta avalia a compreensão de leitura do aprendiz. Ela avalia informações específicas incluídas no texto.

Escolha a palavra ou frase certa (preenchimento de lacuna)	Esta pergunta pede que os alunos leiam um texto curto e escolham a melhor palavra ou frase para completar o texto.	Esta questão testa a compreensão global de textos curtos, bem como o conhecimento de vocabulário.
Leia e escreva	Essa pergunta pede que os aprendizes leiam um conto ou um texto factual curto. O texto então desaparece, e o aprendiz precisa reconstruí-lo.	Esta questão avalia a compreensão de leitura. Também testa a capacidade de escrever com precisão e entender a estrutura das frases, a ordem das palavras e os conectores. A tarefa não exige que eles reproduzam o texto original palavra por palavra, mas que expressem o mesmo conteúdo usando seus recursos linguísticos.
Escreva uma redação	Esta pergunta pede ao aprendiz que escreva uma redação curta em resposta a um prompt. Para níveis mais baixos, os candidatos precisam escrever uma breve descrição de uma imagem.	Esta pergunta avalia habilidades globais de escrita. Ela avalia a estrutura de parágrafos e frases, a variedade e precisão da linguagem utilizada, e a capacidade de estruturar um argumento ou discussão em um contexto escrito. Ela avalia gramática e vocabulário como parte essencial da escrita.

Habilidades de Comunicação

Muitas das perguntas do PEIC exigem respostas relativamente curtas. Isso pode parecer, especialmente para candidatos de nível mais avançado, ser potencialmente menos desafiador do que tarefas de resposta mais longa. No entanto, ter itens mais curtos significa que o teste pode acomodar um número maior de perguntas, dando aos examinadores uma grande variedade de oportunidades para demonstrar sua proficiência em inglês. Esse desenho reduz a possibilidade de o desempenho ser excessivamente influenciado por um pequeno conjunto de itens; à medida que o número de tarefas aumenta em um teste, também aumenta a confiabilidade do teste.

Como os testes são pontuados por algoritmos de máquina, em conjunto com avaliadores humanos, muitas características são extraídas de cada frase produzida pelo teste, como latência da resposta, ritmo de fala, duração das pausas e pronúncia das palavras. No PEIC, a máquina pode processar as respostas, identificar erros e gerar pontuações de pronúncia e fluência quase imediatamente. Como um grande número de itens é administrado em um único teste, milhares de informações são coletadas e pontuadas para cada candidato. Assim, as pontuações são robustas e preditivas da verdadeira capacidade do candidato.

Embora certas tarefas de repetição possam parecer testar outras habilidades, esse tipo de pergunta pode discriminar bem em todos os níveis de habilidade. O candidato deve processar o que ouve, comparar com sua gramática interna, armazenar a informação e reprocessá-la para repetição.

Habilidades de Escuta

No PEIC, os candidatos recebem uma variedade de comandos auditivos, como conversas curtas, contos e textos em nível de frase. Como mencionado acima, o teste administra itens mais curtos para que mais

itens possam aparecer no teste, aumentando a confiabilidade do teste. Além disso, os candidatos têm oportunidades para ouvir diferentes tipos de textos, bem como uma variedade de sotaques, velocidades e ritmos, em vez de poucos poucos. Assim, se um item específico for muito desafiador, os candidatos têm outras oportunidades para demonstrar suas habilidades em inglês.

Alguns tipos de itens podem ser interpretados erroneamente como testes de memória. Como algumas tarefas envolvem repetir frases longas, pode parecer que essas tarefas estão medindo a capacidade de memória, e não a capacidade de linguagem. No entanto, pesquisas psicolinguísticas mostraram que a memória verbal de trabalho, para coisas como lembrar uma sequência de dígitos, é distinta dos recursos cognitivos usados para processar e repetir frases inteiras. O fato de que os recursos de processamento sintático geralmente são separados dos repositórios de memória de curto prazo também é evidente nas pesquisas de Pearson.

Praticamente todos os falantes de inglês L1 alcançam pontuações altas, enquanto os aprendizes de inglês obtêm pontuações distribuídas ao longo da escala. Se a memória, como tal, fosse medida como um componente importante do desempenho, então falantes de L1 apresentariam maior variação nas pontuações em função de sua gama de capacidades de memória.

Habilidades de Leitura e Escrita

No PEIC, duas tarefas exigem respostas escritas mais longas: 'Leia e escreva' e 'Escreva uma redação'. Em Ler e escrever, os candidatos devem ler um trecho de 45 a 75 palavras e então reconstruir o texto. No Escrever um ensaio, os candidatos têm até 10 minutos para escrever pelo menos 100 palavras. Como mencionado acima, é desejável dar aos candidatos muitas oportunidades para demonstrar suas habilidades de escrita, em vez de uma única oportunidade. Dessa forma, se eles ficarem confusos com um item ou tipo de item, ainda há outros em que podem demonstrar suas habilidades. No entanto, para acomodar mais itens em um teste, os itens são relativamente curtos. No entanto, o PEIC ainda pode extrair e analisar muitos aspectos de um ensaio de 100 palavras, como coerência, gramática, vocabulário e conteúdo.

A tarefa de leitura e escrita também pode ser interpretada erroneamente como uma tarefa de memória, mas é considerada uma medida pura da compreensão de leitura, pois as perguntas de teste não intervêm entre o leitor e a passagem. Pensa-se que, quando uma passagem é reconstruída na língua materna do candidato, a principal habilidade avaliada é a compreensão de leitura, mas quando a passagem é reconstruída no idioma-alvo (neste caso, inglês), trata-se de um teste mais integrado tanto de leitura quanto de escrita.

Mais informações sobre os tipos de itens e respostas de exemplo podem ser encontradas aqui para A1 e A2, e B1 a C2.

6. Alinhamento aos níveis do Quadro Comum Europeu

O Pearson English International Certificate baseado em computador, assim como a versão equivalente em papel da avaliação, está alinhado ao Quadro Europeu Comum (CEFR), que serve de base para os relatórios de resultados e pontuação. A tabela abaixo mostra o que os alunos podem fazer em cada um dos níveis do CECR à medida que avançam em sua jornada de aprendizagem.

Nível de Teste	Nível CEFR (faixa Pearson GSE)	Capacidades dos aprendizes conforme resumidas no CECR (Conselho da Europa, 2001, Tabela 1, p. 24)
Nível de Fundação (A1)	A1 (22– 29)	• Pode entender e usar expressões familiares do cotidiano e frases muito básicas voltadas para satisfazer necessidades de um tipo concreto. • Pode se apresentar e apresentar outras pessoas, além de fazer e responder perguntas sobre detalhes pessoais, como onde mora, pessoas que conhece e coisas que conhece. • Pode interagir de forma simples, desde que a outra pessoa fale devagar e claramente e esteja disposta a ajudar.
Nível 1 (A2)	A2 (30-35) A2+ (36-42)	• Pode entender frases e expressões frequentemente usadas relacionadas a áreas de maior relevância imediata (por exemplo, informações pessoais e familiares muito básicas, compras, geografia local, emprego). • Pode se comunicar em tarefas simples e rotineiras que exigem uma troca direta e simples de informações sobre assuntos familiares e rotineiros. • Pode descrever em termos simples aspectos de sua origem, ambiente imediato e assuntos em áreas de necessidade imediata.
Nível 2 (B1)	B1 (36– 42) B1+ (43-58)	• Pode compreender os principais pontos de entrada padrão clara sobre assuntos familiares frequentemente encontrados no trabalho, escola, lazer, etc. • Pode lidar com a maioria das situações que provavelmente ocorrem durante viagens em uma área onde a língua é falada. • Pode produzir textos simples e conectados sobre temas que são familiares ou de interesse pessoal. • Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições e fornecer brevemente razões e explicações para opiniões e planos.
Nível 3 (B2)	B2 (59-66) B2+ (67-75)	• Pode compreender as principais ideias de textos complexos sobre temas concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas em sua área de especialização. • Pode interagir com um grau de fluência e espontaneidade que torna a interação regular com falantes nativos bastante possível, sem esforço para nenhuma das partes. • Pode produzir textos claros e detalhados sobre uma ampla variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema atual, oferecendo as vantagens e desvantagens independentes de várias opções.
Nível 4 (C1)	C1 (76– 84)	• Pode compreender uma ampla gama de textos exigentes e longos, e reconhecer significados implícitos. • Pode se expressar de forma fluente e espontânea, sem muita busca óbvia por expressões. • Pode usar a linguagem de forma flexível e eficaz para fins sociais, acadêmicos e profissionais. • Pode produzir textos claros, bem estruturados e detalhados sobre temas complexos, mostrando o uso controlado de padrões organizacionais, conectores e dispositivos coesos.
Nível 5 (C2)	C2 (85 a 90)	• Pode entender com facilidade praticamente tudo o que ouve ou lê. • Pode resumir informações de diferentes fontes faladas e escritas, reconstruindo argumentos e relatos em uma apresentação coerente. • Podem se expressar espontaneamente, de forma muito fluente e precisa, diferenciando nuances mais finas de significado mesmo em situações mais complexas.

7. Administração de testes

O Pearson English International Certificate é entregue em Centros de Testes Pearson Vue autorizados e também pode ser realizado em casa através do sistema de supervisão online OnVue. Instituições e candidatos podem gerenciar toda a jornada de testes a partir da plataforma dedicada Test Hub. No Test Hub, os testes podem ser agendados por indivíduos ou designados por seus professores. O Test Hub também é onde os candidatos recebem seus resultados. Os testes só podem ser realizados em computadores, não em tablets ou dispositivos móveis. Instituições e candidatos que fazem testes de casa são fortemente aconselhados a se familiarizar com os Requisitos do Sistema da OnVue e devem usar um headset completo, over-of-ear, com microfone boom para realizar o teste e obter a melhor qualidade possível de áudio e gravação.

8. Marcação e pontuação em testes

No lançamento, as perguntas abertas de fala e escrita, como redação de redação ou descrição de uma imagem, serão avaliadas por avaliadores humanos especialistas. As respostas dos examinadores e as marcas do avaliador humano serão coletadas e analisadas simultaneamente para criar um sistema de pontuação totalmente automatizado. O sistema de pontuação, uma vez estabelecido com dados suficientes, funcionará replicando os padrões estabelecidos pelos avaliadores humanos.

Outros tipos de itens, que são corretos, parcialmente corretos ou incorretos, são pontuados automaticamente.

9. Relatório de resultados

Relatório de pontuação

Uma característica chave do Pearson English International Certificate é o relatório interativo de pontuação. Resumos detalhados de desempenho, recomendações e exercícios recomendados fazem parte do relatório do teste, juntamente com as pontuações gerais e quatro de habilidades. Juntos, esses resultados fornecem um feedback mais detalhado para cada participante e os aconselham sobre seu aprendizado futuro. Para os candidatos com 18 anos ou mais, seus relatórios de pontuação também incluirão uma fotografia.

O PEIC é mapeado para os frameworks de avaliação Pearson, incluindo os Objetivos de Aprendizagem do GSE, bem como o CEFR. A partir disso, os relatórios de pontuação fornecidos aos candidatos fornecem resumos específicos de desempenho para cada habilidade em diferentes níveis do CEFR, bem como uma pontuação geral de 100, com nível equivalente do CEFR. Essa pontuação está totalmente alinhada com a versão teórica da avaliação.

As recomendações, que especificam o que os estudantes precisam fazer para melhorar e avançar para a próxima faixa do CEFR, são independentes do curso, mas uma variedade de títulos de material didático da Pearson está disponível para fornecer links para atividades específicas, tornando os relatórios interativos e integrando totalmente a avaliação ao processo de aprendizagem.

Professores que aplicaram o teste a um grupo de alunos também poderão acessar os relatórios do grupo com:

- uma faixa geral do CEFR para cada aluno, bem como o relatório em grupo das pontuações gerais, com percentuais para cada grupo e por nível,
- percentuais do total de alunos que alcançaram **Aprovado**, **Mérito** ou **Distinção**, bem como qual porcentagem poderia ter obtido um resultado de **Reprovação** ou **Não Pontuável (NS)**,
- um perfil das sub-habilidades de cada aluno que mostre os pontos fortes e fracos dos indivíduos,
- relatórios individuais de alunos.

Nível	Escala 0-10	Grau
A1	0-49	FALHA
	50-59	PASSE
	60-69	APROVE COM MÉRITO
	70-100	PASSE COM DISTINÇÃO
A2	0-39	FALHA
	40-49	PASSE NA CEF A1
	50-59	PASSE
	60-69	APROVE COM MÉRITO
	70-100	PASSE COM DISTINÇÃO
B1	0-39	FALHA
	40-49	PASSE NA CEF A2
	50-59	PASSE
	60-69	APROVE COM MÉRITO
	70-100	PASSE COM DISTINÇÃO
B2	0-39	FALHA
	40-49	PASSE NO CEF B1
	50-59	PASSE
	60-69	APROVE COM MÉRITO
	70-100	PASSE COM DISTINÇÃO
C1	0-39	FALHA
	40-49	PASSE NO CEF B2
	50-59	PASSE
	60-69	APROVE COM MÉRITO
	70-100	PASSE COM DISTINÇÃO

C2	0-49	FALHA
	50-59	PASSE NO CEF C1
	60-69	PASSE
	70-79	APROVE COM MÉRITO
	80-100	PASSE COM DISTINÇÃO

A pontuação geral é apresentada para certificação. Se um candidato obtiver uma pontuação abaixo do nível do teste, não podemos certificar o nível CEFF. 0/100 significa que não podemos fornecer uma pontuação certificada dentro do intervalo do teste realizado.

Certificado

Cerca de duas semanas após os relatórios de notas estarem disponíveis no Test Hub, certificados de teste seguros são emitidos para candidatos que obtiveram Aprovação ou superior e enviados por mensageiro para a instituição ou para o aprendiz (se adquiridos diretamente).

Pearson
Edexcel Level 1 Certificate in
ESOL International (CEFR B2)
 (English International Certificate)

Pearson English International Certificate (CEFR B2)

This is to certify that

DORIAN GREY

has achieved a

PASS (WITH DISTINCTION)

Overall Score: 85/100

in **MARCH 2025**

66745:500432538:25310000098:22000

500/1928/0 issued 31/03/2025

ofqual
 REGULATED
 register.ofqual.gov.uk

C. Jadhav
 Cath Jadhav
 Responsible Officer
 Pearson Education Ltd

Edexcel Certificates in ESOL International – Pearson English International Certificate (formerly PTE General)

The descriptors on the table below are indicative of the performance which can be expected at each level of the CEFR (Common European Framework of reference for languages).

International Certificate Level	ESOL (UK) Regulated Qualifications Framework	CEFR Level	CEFR expected performance per level
Level 5	Pearson Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International	C2	CEFR C2 (threshold state): can • Understand with ease virtually everything heard or read. • Summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. • Express themselves spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.
Level 4	Pearson Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International	C1	CEFR C1 (threshold state): can • Understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. • Express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. • Use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. • Produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
Level 3	Pearson Edexcel Level 1 Certificate in ESOL International	B2	CEFR B2 (threshold state): can • Understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialisation. • Interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain or effort. • Produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
Level 2	Pearson Edexcel Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3)	B1	CEFR B1 (threshold state): can • Understand the main points of clear standard text on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. • Deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. • Produce simple connected text on topics which are familiar, or of personal interest. • Describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
Level 1	Pearson Edexcel Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2)	A2	CEFR A2 (threshold state): can • Understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). • Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. • Describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and means of transport in areas of immediate need.
Level A1	Pearson Edexcel Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 1)	A1	CEFR A1 (threshold state): can • Understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. • Introduce themselves and others and ask and answer questions about personal details such as where a person lives, people they know and things they have. • Interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Pearson English International Certificate (formerly PTE General) Grades

The information on the back of certificates reflects the qualification grading scales in use at the time of issue. Where a replacement certificate is requested, the information on the back of this certificate may no longer include the grading scales that were in use at the time of the original qualification award stated on the front of the certificate.

The overall score is graded and awarded to the test taker as any of the following: Pass with Merit, Pass with Distinction. Candidates whose level of achievement is below the minimum standard for the qualification will receive a FAIL result which will not be recorded on any qualification certificate issued.

Qualification Grade	Score	Pass with Merit	Pass with Distinction
Level 5	Below 50	50	70
Levels 1-4	Below 50	50	70
Level 5	Below 50	50	70

Accreditation

The six levels of the Edexcel Certificates in ESOL International – Pearson English International Certificate have been allocated to levels of the UK Regulated Qualifications Framework (RQF). Their official titles, as recognised by Ofqual, are listed on The Register of Regulated Qualifications register.ofqual.gov.uk. A qualification Number and regulatory logo(s) are printed on a certificate where a qualification is regulated by one or more of the regulatory bodies of England, Wales, and Northern Ireland.

Conditions of Issue

This certificate is and remains the property of Pearson Education Ltd at all times and is issued in the following condition:

(a) any alteration to this certificate renders it invalid;

(b) this certificate must be delivered to Pearson Education Ltd on request.

Use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

Pearson Edexcel ESOL International tests are administered by Pearson Education Ltd.

Pearson Education Limited. Registered in the United Kingdom with Company Number 872828.

To prevent and detect illegal reproduction and alteration, covert and overt security features are present in this document

© Pearson Education Ltd.

Distintivo Digital de Credly

Além do relatório de pontuação e do certificado garantido, os candidatos que obtiverem **Aprovado** ou **Superior** também receberão um crachá digital de Credly. Essa credencial digital segura fornece verificação das conquistas dos candidatos a terceiros e também pode ser usada para exibir suas conquistas em suas plataformas de redes sociais. Mais informações sobre a Credly podem ser encontradas aqui.



10. Análises de resultados e recursos

Consultas de Pontuação e Serviços de Resultados Pós-Resultados

Se os candidatos não estiverem satisfeitos com os resultados do teste do Certificado Internacional e desejarem solicitar uma revisão ou nova pontuação, esses pedidos podem ser solicitados por meio do nosso formulário online: <https://pearson.tfaforms.net/2067>

Política de retomada

- Você pode agendar seu próximo teste assim que o Relatório de Pontuação do seu último teste estiver disponível. Por favor, não crie uma nova conta para evitar a espera, pois isso pode causar mais atrasos.
- Você só pode agendar um teste por vez.
- Você pode ter no máximo 3 testes avaliados em um período de 12 meses para o mesmo nível.

Serviços de Resultados Pós-Resultados

Revisão de notas: Se você não estiver satisfeito com a nota recebida e quiser entender o que deu errado com seu desempenho, pode pagar para solicitar uma revisão da sua seção de fala para obter um feedback sobre seu desempenho. Esta avaliação não alterará suas notas. Será cobrada uma taxa pela revisão da nota. Preencha o formulário aqui para solicitar uma revisão de nota: <https://pearson.tfaforms.net/2067>

A equipe de atendimento ao cliente fornecerá um número de telefone onde o pagamento pode ser feito.

Recursos de revisão de pontuação: Você pode pagar por um recurso da revisão da pontuação se acreditar que os processos e procedimentos não foram seguidos corretamente para fornecer o resultado da revisão da pontuação. Esse processo envolve a fase 1 dos apelos, concluída por uma pessoa interna à Pearson que não esteve envolvida na tomada de decisão da revisão da pontuação, e a fase 2 dos recursos, preenchida por um especialista totalmente externo. Preencha o formulário aqui para solicitar um recurso de revisão da pontuação:
<https://pearson.tfaforms.net/2067>

A equipe de suporte ao cliente fornecerá um número de telefone onde o pagamento pode ser feito.

Revisão e recursos de erro médico: Se você recebeu uma notificação de nota revogada ou uma proibição de um ano de testes devido a erro relacionado à conclusão ou ao dia da prova, pode querer recorrer dessa decisão. Semelhante ao recurso de revisão de notas, você pode apresentar um caso à equipe de suporte ao cliente para que a decisão seja revisada, preenchendo o formulário aqui: <https://pearson.tfaforms.net/2067>

Após uma revisão interna, se a decisão de revogar a pontuação e impor a proibição de testes for mantida, você pode recorrer da decisão. O candidato é solicitado a preencher o formulário aqui:
<https://pearson.tfaforms.net/2067>

Você solicitará uma fase 1 de apelações, que será uma revisão do incidente e de seus procedimentos. Ela será preenchida por uma pessoa interna à Pearson que não esteve envolvida na tomada de decisão do incidente de erro médico. A fase 2 de apelações pode ser solicitada caso você não esteja satisfeito com o resultado da fase 1 de apelações. Essa decisão é realizada por um especialista totalmente externo. Se o processo de apelação resultar em anulação da decisão, o dinheiro para os recursos será reembolsado a você.

Taxas associadas à revisão e recurso de pontuação em março de 2022. Taxas sujeitas a alterações

- Revisão da Pontuação do Certificado Internacional: \$50
- Recursos de Certificados Internacionais Fase 1: \$120
- Recursos de Certificados Internacionais Fase 2: \$150

Informações adicionais

Sobre o teste: Visite nosso site

Sobre acessar um teste agendado: english-testhub.pearson.com Sobre o

OnVue e os testes em casa: home.pearsonvue.com/peic/onvue Sobre

acomodações: Envie um e-mail para 3rdlinesupport@pearson.com Suporte

com senha: Clique aqui Outras escalonadas: Envie este formulário

<https://pearson.tfaforms.net/1589>